

Утверждаю
Директор КСШ № 2 им.А.Сурантаева
Омуркулов К.Т.

План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

Диагностика проблем учащихся.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы на год.	Август	Социальный педагог
2	Подготовка к семинарам, консультациям.	В течение года	Социальный педагог
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	В течение года	Социальный педагог
4	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	В течение года	Социальный педагог
5	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
6	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ИДН , КДН и на внутришкольном учете, детей – инвалидов.	Сентябрь	Социальный педагог классный руководитель,
7	Принимать участие в работе КДН .	В течение года	Социальный педагог
8	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.	Октябрь	соц. педагог
9	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ,
КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ИДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ.**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр	Социальный педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в триместр	Социальный педагог Инспектор ИДН Классные руководители
10.	Оказывать помощь детям -в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14.	Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Социальный педагог
15.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на внутришкольном учете	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
16.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в месяц	Социальный педагог
17.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещение неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей, -на Совете профилактики, -на административных совещаниях, -на педсоветах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
6.	Организация родительского лектория: - «Психологические особенности младшего школьника»; «Психологические особенности учащихся среднего звена»; «Психологические особенности старшеклассников»; - «Адаптация первоклассников»; - «Адаптационный период учащихся 5 классов»; « Проблемы адаптации учащихся 10 классов»; « Бесконфликтное общение в семье»; «Профилактика суицида»; « Профилактика асоциального поведения подростков».	По плану	Социальный педагог
7.	Посещение на дому детей категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
8.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?»	По плану классных руководителей	Социальный педагог
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. администрация школы

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь Январь	Классные руководители 1-11 классов
2	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины.	В течение года	Социальный педагог, Завуч по ВР
4	Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме: - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «От пьянства до преступления – один шаг» - «Проступок, правонарушение, преступление», - «Опасные игры»	По плану	Социальный педагог, инспектор ИДН

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Завуч по ВР Социальный педагог
2.	Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Социальный педагог, завуч по ВР
3.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР
4.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Социальный педагог, Завуч по ВР
5.	Проведение занятий для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Социальный педагог
6.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР
7.	Выставка «В здоровом теле - здоровый дух».	В течение года	Зав. библиотекой
8.	Просмотр и обсуждение видео о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
9.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Ноябрь	Социальный педагог, Завуч по ВР

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3	Информирование ИДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог
4	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	Социальный педагог
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ИДН.	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог
6	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Проведение ролевых игр для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление".	Январь, март	Классные руководители
8	"Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.	Апрель	Зам. директора по УВР

РАБОТА С ДЕТЬМИ – МИГРАНТОВ.

1	Создание банка данных на детей - мигрантов	Сентябрь	Социальный педагог
2	Проверка условий жизни ребенка, составление актов жилищных бытовых условий	По необходимости	Классный руководитель, социальный педагог
3	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-мигранта, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов	1 раз в четверть	социальный педагог
4	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости	Еженедельно	социальный педагог
5	Выявление интересов и склонностей ребенка, запись в кружки и секции, контроль посещения	Сентябрь	Социальный педагог

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание МО классных руководителей: - составление социального паспорта класс; - работа с семьями социального риска; - значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника - общечеловеческие ценности и их место в воспитании	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе, проживающих в микрорайоне.	Август, сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.
3.	Выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве подопечных.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИДН

1.	Утвердить план совместной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на новый учебный год	Сентябрь	Директор школы
2.	Проводить заседания школьного Совета профилактики в присутствии инспектора ИДН	1 раз в месяц	Социальный педагог, завуч по ВР, Председатель школьного Совета профилактики инспектор ИДН
5.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в триместр	Социальный педагог, инспектор ИДН
6.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ИДН , социальный педагог
7.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ИДН , социальный педагог