

"Бекитемин"

А.Сурантаев атындагы

Кемин №2 орто мектебинин

директору Омуркулов К.Т.



Календардык план Тарых

5 – 11 класстар

Мугалим: Арыкбаева Гульжан Карымшаковна

Текшерилди:

Завуч: Рахманова А.Т.

"Макулдашылды"

М\Б жетекчиси: Лазарева Е.Т.

Мектептин директору
«Бекитемин»



Маматов К. Т.

5 – класс. Тарыхты окууга киришүү

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 34 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
I – чейрек						
1	Киришүү	1	- Тарых илими, тарых сабагы, көмөктөш илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт	5-8.09	12.09	
2	Мекеним — Кыргызстан.	1	- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндө маалымат алышат - Улуттук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет	5.09.09	14.09	
3	Тарыхый булактар.	1	- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	12-16.09	19.09	
4	Заттык маданий эстеликтер (Археология).	1	- Заттык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин тапшырмалар аркылуу бышыктайт - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт	12.16.09	19.09	
5	Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.	1	- Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чептер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат - Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат	19-23.09	21.09	
6	Жазуу даректери	1	- Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат	19-23.09	21.09	

8	Түркүн элдердин жазуусу	1	- Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт	26-28.09	28.09	
9	Кыргыздардын жазуусунун пайда болушу жана өнүгүшү	1	- Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон эне-сай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет	3-7.10	3.10	
10	Нумизматика	1	- Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн оң жана терс жактарын белгилейт; - Билимин кроссворд менен иштеп бышыктай	3-7.10	5.10	
11	Кыргыздарда жана Кыргызстанда колдонулган акча	1	- Тыйын, акча, сом, теңге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат	10-14.10	10.10	
12	Ономастика	1	- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат; - Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет	10-14.10	12.10	
13	Генеалогия	1	- Генеалогия, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Туугандардын аталышын аныктап, өмүр дарагын толтуруп, үй-бүлөлүк санжыра түзөт	17-21.10	17.10	
14	Этнология	1	- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот - Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чыгармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, өз оюн түшүндүрүп бере алат	17-21.10	18.10	
15	Кыргыз санжыралык салты	1	- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкон салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет	24-28.10	24.10	
16	Практикалык	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп,	24-28.10	28.10	

	ишмердүүлүк		хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Тогтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	24.22.10.		
17	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	31.10-4.11	31.10	
II – чейрек						
18	Сфрагистика.	1	- Сфрагистика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөр-лөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат; - Билимдерин тапшырмаларын иштөө менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет	9.11	9.11	
19	Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги-тамгалар.	1	- Ар бир уруунун эн-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эн-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып, билимин бышыктайт	14.11	21.11	
20	Геральдика	1	- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат - Кыргыз ССРинин герби менен Кыргыз Республикасынын гербин салыштырып, анализдейт	16.11	21.11	
21	Топонимика.	1	- Топонимика, географиялык картадагы аталыштар, алардын мааниси тууралуу маалыматка ээ болот; - Жер-суу аталыштарын классификациялап, туулган жеринин аталышынын маанисин чечмелейт	21.11	23.11	
22	Карта жөнүндө түшүнүк	1	- Мамлекеттердин, шаарлардын, маанилүү окуялардын тарыхый картада чагылдырылышын түшүндүрүп бере алат; - Тарыхый жана контурдук карта менен иштейт	23.11	28.11	
23	Тарыхый метрология	2	- Тарыхый метрология, чен бирдиктери тууралуу маалыматка ээ болот; кыргыздар колдонгон аралык-ты, аянтты, узундукту, салмакты жана көлөмдү ченөөнүн бирдиктерин ажыратып, колдоно алат	28.11 30.11	30.11	
24	Хронология.	1	- Убакыт жөнүндө, убакыт чен бирдиктери, тарыхый хронология тууралуу түшүнүккө ээ болот	5.12		

			- Бирдиктүү жыл эсеби, анын зарылчылыгы, өмүр сызыгы, анын мааниси тууралуу айтып бере алат			
25	Кыргыздардын жыл эсеби.	1	- Кыргыздардагы убакыт жөнүндө түшүнүк: он эки мүчөл, жыл жана ай эсеби, аталыштар, алардын чечмелениши тууралуу билимдерин толуктайт - өзүнүн жана үй-бүлөсүнүн мүчөл жашын эсептейт	7.12		
26	Элдик оозеки чыгармачылык	1	- Элдик оозеки чыгармачылык, алардын тарых илимине кошкон салымы тууралуу айтып берет; - Элдик чыгармаларды классификациялап, жаныбарлардын пирлерин атай алат	12.12.		
27	“Манас” эпосу кыргыз тарыхынын көөнөрбөс булагы	1	- “Манас” эпосунун тарыхый маанисин түшүнөт - “Манас” эпосун изилдөөчүлөр менен манасчыларды классификациялап, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт	14.12		
28	Искусство - тарыхты чагылдырат	1	- Искусство менен тарых илиминин ортосундагы байланышты түшүндүрө алат - Петроглиф жана жасалга колдонмо өнөрү тууралуу билгендерин бышыктап, тапшырмаларды аткарат	19.12		
29	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	21.12		
30	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	26.12		
31	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	28.12		

Резерв: 3 саат

Мектептин директору
«Бекитемин»



6 – класс. Дүйнөлүк тарых

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
I – чейрек						
1	Киришүү	1	- Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар, алардын Кыргызстан тарыхы менен дал келүүчүлүгү, түрк цивилизациясынын башка цивилизациялар менен маданий алакалары тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат	5-9.09	12.09	
2	Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар	2	- Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын түзүлүшүнө таасир тийгизген ички жана сырткы шарттарды аныктай алат - Эки маданиятты салыштырып, анализ жүргүзөт	5-9.09 12-16.09	15.09 19.09	
3	Байыркы Хорезм.	1	- Байыркы Хорезм жана шаар-калдыктары тууралуу маалыматка ээ болот - Тарыхый карта менен иштей алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	12-16.09	22.09	
4	Байыркы Бактрия.	1	- Байыркы Бактрия жана Грек-Бактрия мамлекеттери тууралуу маалыматтарды жана тарыхый картаны салыштырып, анализдейт - Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет	19-23.09	26.09	
5	Байыркы Согд (Согдиана).	1	- Археологиялык жана жазма булактардагы маалыматтарды анализдеп, сүйлөп берет - Кол өнөрчүлүк жана соода тармагындагы ийгиликтердин себептерин санап берет	19-23.09	29.09	
6	Борбордук Азиядагы хундардын көчмөн империясы.	1	- Борбордук Азиядагы көчмөн элдер жөнүндөгү кытай булактарындагы маалыматтарды анализдейт - Хундардын чарбасы, коомдук түзүлүшү жөнүндө айтып берет	26-30.09	3.10	
7	Хун мамлекетинин түзүлүшү	1	- Хун империясынын түзүлүүсүнө таасир эткен ички жана сырткы шарттарды аныктайт - Модэ шанүйдүн тарыхтагы ордун, ийгиликтеринин себептерин белгилейт	26-30.09	6.10	
8	Элдердин Улуу көчү.	1	- Элдердин Улуу көчү түшүнүгүнө аныктама берет, хундар менен гундардын аталышындагы айырмачылыктардын себепин айтып бере алат	3-7.10	10.10	

9	Кушан империясы.	1	- Атилланын ишмердүүлүгүн анализдейт - Этнонимдеринин чечмеленишин билет, аларды тарыхый картадан көрсөтө алат - Падышалардын ишмердүүлүгүн анализдеп, салыштырып, баа берет	10-14.10	13.10	
10	Маданияты жана диний ишенимдери.	1	- Диний ишенимдердин коомдук турмушка жана маданиятка тийгизген оң, терс жактарын белгилейт - Тексттер жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	10-14.10	17.10	
11	Кангуй мамлекети.	1	- Мамлекеттин пайда болуу себептерин көрсөтөт - Маанилүү окуяларды мезгил сызыгына жайгаштырып, хронологиялык иреттүүлүккө келтирип, кроссворд менен иштейт	17-21.10	20.10	
12	Эфталиттер падышалыгы	1	- Ак гундар, хиониттер этнонимдерин чечмелеп, эфталит түшүнүгүнө аныктама берет - Тарыхый карта жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	17-21.10	24.10	
13	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат	24-28.10	27.10	
14	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт			
II – чейрек						
15	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	- Улуу Түрк кагандыгын түзүлүүсүнө, бөлүнүүсүнө таасир тийгизген ички, тышкы шарттарды аныктайт. Мамлекеттин өнүгүүсүн кагандардын ишмердүүлүгү аркылуу анализдейт	10.11	10.11	
16	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	- Батыш жана Чыгыш түрк кагандыктарынын өнүгүүсүн салыштырып, өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Аныктамаларга бтүшүндүрмө берип, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	14.11	21.11	
17	Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы	1	- Сары түргөштөр менен кара түргөштөрдүн ортосундагы тирешүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктайт - Кагандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзөт	17.11	21.11	
18	Көчмөн карлуктардын мамлекети	1	- Карлук мамлекетинин тарыхтагы орду, ислам дининин аймакка таркашына тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	21.11	24.11	
19	Уйгур кагандыгы (744-840-жж.).	1	- Кагандыктын түзүлүшү, кыйрашынын себеп-натыйжаларын анализдейт - Саясий күчтөрдүн алмашуусунан келип чыккан өзгөрүүлөрдү	24.11	24.11	

			белгилейт		
20	Көчмөндөрдүн Батыштагы жана Көчмөндөрдүн мамлекеттери	1	- Батыштагы көчмөн мамлекеттер, түрк тилдүү элдер тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	28.11	28.11
21	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү	1	- Түрктөрдүн башкаруу системасы, саясий жана аскердик чиндери, ички жана тышкы саясаты тууралуу маалыматтарды анализдейт - Схема аркылуу согушуу тактикасын анализдейт	1.12	
22	Көчмөндөрдүн руханий маданияты	1	- Көчмөндөрдүн дүйнө таанымы, мифологиясы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, азыркы турмуштагы каада-салттар, диний ишенимдер менен салыштырат - Руна жазмасы менен иштейт	5.12	
23	Көчмөндөрдүн материалдык маданияты.	1	- Турмушта колдонулган мал чарбасынын продукциясын атап, маанисин түшүндүрөт - Көчмөндөрдүн кийим-кечелерин сүрөт боюнча салыштырып, анализдейт, өзгөрүүлөрдү белгилейт	8.12	
24	Көчмөндөрдүн чарбасы	1	- Көчмөндөрдүн чарбасынын өзгөчөлүктөрү, бүгүнкү күндөгү кыргыздардын чарбасына окшош жактарын аныктап, анализдейт - Сүрөт менен иштеп, турак-жайдын өнүгүү тарыхын, өзгөрүүлөрүн белгилейт	12.12	
25	Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши	1	- Көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын өз ара маданий алакалары тууралуу анализдейт - Ислам маданиятынын көчмөн дүйнөгө тийгизген таасири тууралуу айтып берет	15.12	
26	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	18.12	
27	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт	22.12	
28	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	26.12	
Резерв: 6 саат				28.12	

Мектептин директору
«Бекитемин»Мамбетов К. Т.
10.09.2022

7 – класс

Орто кылымдар тарыхы

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
1-чейрек						
1	Киришүү	1	- Феодалдык коом жана анын маңызы, мамлекеттердин негизделиши, диндин келип чыгышы, революциялар, реформалар жана Улуу географиялык ачылыштар тууралуу түшүнүк алат	4.09	14.09	
2	§ 1. Ыйык Рим империясы жана анын коңшулары	1	- Ыйык Рим империясынын түзүлүү себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп бере алат - Элдердин Улуу көчүнө, анын чыгуу себептерине, жүрүшүнө жана натыйжаларына анализ жүргүзөт	9.09	16.09	§1
3	§ 2. Феодалдык коомдун маңызы	1	- Феодалдык коомдун маңызы, феодалдык шаты жөнүндө түшүнүк алып, айтып берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	14.09	21.09	§2
4	§ 3. Франк мамлекеттеринин түзүлүшү жана анын күч алышы	1	- Окуялардын жүрүшүн хронологиялык ирээтке келтирип, мааниси боюнча классификациялайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен таанышып, өз көз карашын билдирет	16.09	23.09	§3
5	§ 4. Континенттик Европадагы ири мамлекеттер (V – X кк.)	1	- Европадагы ири мамлекеттер жана алардын саясий өнүгүүсү, окуялардын бири-бири менен байланышы, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу сүйлөп бере алат	21.09	28.09	§4
6	§ 5. Англия мамлекетинин түзүлүшү (V – X кк.)	1	- Аймактагы уруулардын өз ара саясий жана маданий байланыштары, тышкы кол салуулар жана ички биригүүдөгү кыйынчылыктар тууралуу анализдейт - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт	23.09	30.09	
7	§ 6-7. Славян мамлекеттеринин түзүлүшү. Киев Русу	2	- Славяндардын бөлүнүшү жана алар түзгөн мамлекеттер тууралуу айтып бере алат	28.09	5.10	

	(IX к.-XII к. 1-жар.)		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Кроссвор менен иштеп, билимин бышыктай	30.09.		
8	§ 8. Византия империясы (V – XV кк.)	1	- Византиянын тарыхындагы Юстиниандын эрду, империянын жогорулоосу, кол салуулар, алардын натыйжасы тууралуу түшүнүп, окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет	5.10.	7.10	
9	§ 9. Батыш өлкөлөрүнүн IX к. – XI к. маданияты	1	- Маданияттагы жетишкендиктерди, өзгөчөлүктөрдү классификациялап, сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Батыш өлкөлөрүнүн өз ара маданий байланыштарына мүнөздөмө берет	7.10	7.10	
10	§ 10. Индия орто кылымдарда	1	- Мурдагы билимдерин колдонуп Индиянын саясий жана маданий өнүгүүсүн анализдейт - Тарыхый карта менен иштеп, аймактык өзгөрүүлөрдү, маданият очокторун көрсөтөт	12.10	12.10	
11	§ 11. Кытай орто кылымдарда	1	- Династиялардын өнүгүү тарыхын, дыйкандардын көтөрүлүшүнүн себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттагы жетишкендиктерди сүйлөп берет	14.10.	14.10	
12	§ 12. Япония орто кылымдарда	1	- Сегундардын мезгилиндеги мамлекеттин саясий-экономикалык абалына анализ берип, айтып берет - Муцухитонун бийликке келүү себептерин жана натыйжаларын белгилейт	18.10.	18.10	
13	§ 13. Арабдар орто кылымдарда	1	- Исламдын келип чыгуу тарыхы жана исламдын таркоосуна анализ жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн, исламдын өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	21.10	21.10	
14	§ 14. Ислам дүйнөсү	1	- Тарыхы карта менен иштеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, маданияттагы жетишкендиктерди санай	26.10	26.10	
15	Кайталоо	1	- Терминдерге түшүндүрмө берет, орто кылымдагы окуяларды, басып алуучулук согуштарды, мамлекеттердин негизделишине анализ жүргүзөт	28.10	28.10	

			-жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарат			
2-чейрек						
16	§ 15-16. Орто Азиядагы Самани мамлекети (IX – XI кк.). Осмон-түрктөр империясы	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, мүнөздөмө бере, маалыматтардын негизгилерин бөлүп, колдоно алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	9.11	8.11	
17	§ 17-18. Моңгол империясы. Амир Темирдин империясы	1	- Окуялардын себеп-натыйжаларын, инсандардын иш-аракетиндеги мотивдерди аныктап, айтып бере - Тарыхый карта, даталар менен иштейт, билимин бышыктап, жыйынтык чыгара алат	11.11	11.11	
18	§ 19. Европадагы католик чиркөөсү жана крестүүлөрдүн жортуулдары	1	- Аныктамаларга түшүндүрмө берип, крестүүлөр жортуулунун себептерин жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	16.11	23.11	
19	§ 20. Чехиядагы гуситтик кыймыл	1	- Кыймылдын келип чыгуусунун себептерин көрсөтүп, жетекчилеринин ишмердүүлүгүн айтып бере алат - Социалдык-экономикалык абалын анализдейт	18.11	23.11	
20	§ 21-22. Франция жана Англия (XI – XV кк.). Жүз жылдык согуш.	1	- Франциянын биригүү себептерин, Англиядагы коомдук-саясий кыймылдардын жана согуштун максаттарын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	23.11	25.11	
21	§ 23. Германия XI – XV кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, аныктамаларга түшүндүрмө берет - Концептуалдык карта менен иштеп, аны түшүндүрүп бере алат	25.11	25.11	
22	§ 24. Пиреней жарым аралынын мамлекеттери XIV – XV кк.	1	- Тарыхый карта жана даталар менен ишеп, окуялардын жүрүшүн, себеп-натыйжаларын анализдей алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	30.11	30.11	
23	§ 25. Батыш Европанын XIV – XV кк. маданияты	1	- Илим жана искусствонун өнүгүүсүнө диндин тийгизген таасирин аныктайт, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу сүйлөп берет - Текст менен иштеп, негизгилерин бөлүп алат	2.12	2.12	
24	§ 26. Борбордошкон орус мамлекетинин түзүлүшү (XV к. аягы – XVI к. башы)	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди аткарып, анализ жүргүзөт - Даталар менен иштеп, окуялардын себеп-натыйжаларын	4.12		

			аныктап, айтып берет			
25	§ 27. Орто кылымдардагы Америка мамлекеттери	1	- Орто кылымдагы Америка мамлекеттеринин саясий, маданий өнүгүүсүн түшүндүрүп, диний көз караштарын башка диний көз караштар менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	9.12		
26	§ 28. Европадагы кайра жаралуу жана гуманизм доору	1	- Аныктамаларга жана илимий ачылыштарга түшүндүрмө берип, айтып берет - Илим менен искусствого мүнөздөмө берип, диний ишенимдердин аларга тийгизген таасирин аныктай	14.12		
27	§ 29. Улуу географиялык ачуулар жана колониялык системанын пайда болушу	1	- Тарыхый картадан географиялык ачылыштардын багыттарын белгилейт - Колониялык басып алуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт	16.12		
28	§ 30. Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу	1	- Реформациянын жана дыйкандар согушунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыктарын анализдеп, сүйлөп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат	21.12		
29	§ 31. Батыш Европа өлкөлөрүнүн XVI – XVII кк. I-жар. социалдык-экономикалык өнүгүшү	1	- Алгачкы ойлоп табуулардын себептерин жана натыйжаларын айтып бере алат - Англия жана Франциядагы окуяларды салыштырып, анализдейт	23.12		
30	§ 32. Орус мамлекети XVI – XVII кк. биринчи жарымында	1	- Окуяларды жана даталарды дал келтире алат - Бийлик алмашуулардын себебине жана жыйынтыктарына анализ жүргүзүп, тапшырма-ларды иштей алат	28.12		
31	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт	30.12		
32	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды жана кубулуштарды Кыргызстандын тарыхындагы окуялар дал келтире алат			

Резерв: 2

Мектептин директору
«Бекитемин»

8 – класс

Жаңы тарых (XIX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1-чейрек					
1	Киришүү	1	- Индустриялуу коомдун калыптанышы жана өнүгүшү, жаңы мезгилдеги коомдук идеялардын, кыймылдардын пайда болушу, колониялык система тууралуу жалпы маалымат алышат	5.09	12.09
2	§ 1. XVII к. Англия буржуазиялык революциясы	1	- Буржуазиялык революциялардын чыгуу себептерин, жүрүшүн, натыйжаларын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө, түшүнүктөргө аныктама берет	8.09	15.09
3	§ 2. XVIII к. Англия. Өнөр жай төңкөрүшү	1	- Ойлоп табуулар, алардын авторлору тууралуу айтып бере алат - Окуяларды даталар менен дал келтирип, келип чыгуу себептерин, натыйжаларын белгилейт	12.09	19.09
4	§ 3. Агартуу доору	1	- Илимдин өнүгүшү тууралуу маалыматтарга ээ болуп, ойлоп табуулардын, ачылыштардын тармак-тарын, коом үчүн пайдалуу жактарын белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	15.09	22.09
5	§ 4. Түндүк Америка XVIII к.	1	- Колониялык басып алуунун максаттары жана натыйжалары тууралуу сүйлөп берет - Көз карандысыздык үчүн күрөштүн башталышы, жүрүшү жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	19.09	22.09
6	§ 5.6. XVIII к. Улуу француз буржуазиялык революциясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, алардын келип чыгуу себептери жана мезгили жөнүндө айтат - Окуяларды хронологиялык тартипте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	22.09	26.09
7	§ 7. Термидорлор мезгилиндег Франция жана биринчи	1	- Мамлекеттеги саясий өзгөрүүлөрдү анализдеп, бийликтин алмашуусунун себептерин жана натыйжаларын сүйлөп	26.09	26.09

	империянын түзүлүшү		берет - Түшүнүктөрдү окуялар менен байланыштырат			
8	§ 8. 9. Россия мамлекети XVII – XVIII кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, ички жана тышкы саясатты анализдейт - Илимий жана техникалык ачылыштарды, искусстводогу ийгиликтерди айтып бере алат	28.09	28.09	
9	§ 10.11. Европа өлкөлөрүнүн өнүгүшүндөгү жалпы багыттар	1	- Европалык өлкөлөрдүн саясий өзгөрүүлөрдүн мамлекеттин өнүгүүсүнө, өнөр жай төңкөрүшүнүн коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлерин анализдейт, бул боюнча тапшырмаларды аткарат	3.10	3.10	
10	§ 12.13. Европадагы 1848- 1849-жж. Революциялар	2	- Революциянын себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	6.10 10.10	6.10 10.10	
11	§ 14. Улуу Британия	1	- Карта жана даталар менен иштей алат - Тарыхый окуяларды классификациялап, түшүндүрүп бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	13.10	13.10	
12	§ 15.16. Франция	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуя менен байланыштырып, сүйлөп берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт	17.10	17.10	
13	§ 17. Италиянын улуттук биригүүсү	1	- Тарыхый картадан чек аралардын өзгөрүүсүн көрсөтүп, себеп-натыйжаларын айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	20.10	20.10	
14	§ 18. Германиянын биригиши	1	- Улуттук биригүүнүн себептери, жүрүшү жана натыйжалары тууралуу айтып берет - Аймактык өзгөрүүлөрдү белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	24.10	24.10	
15	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен окуяларга салыштыруучу анализ жүргүзөт - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштейт	27.10	27.10	

2-чейрек

16	§ 19.20. Америка Кошмо Штаттары	2	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана инсандар менен байланыштырып айтып берет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт	10.11 14.11	10.11	
17	§ 21.22. Россия империясы	2	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тышкы саясаттагы максаттарын жана келишимдердин маанисин айтып бере алат	17.11 21.11	21.11	
18	§ 23. Латын Америкасы	1	- Улуттук-боштондук күрөштүн башчылары, натыйжалары тууралуу анализдеп, сүйлөп берет - Окуяларды мааниси боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	24.11	24.11	
19	§ 24. XVIII к. аягы – XIX к. башындагы Осмон империясы	1	- Султандардын реформаларын анализдейт - Антифеодалдык жана революциялык чыгуулардын себептерин, натыйжаларын, окшоштуктарын жана айырмачылыгын айтып берет	28.11	28.11	
20	§ 25. Иран XVII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, сүйлөп бере алат - Карта менен, жумушчу дептердеги тапшырмалар менен иштен билимин бышыктайт	1.12	1.12	
21	§ 26. Япония	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирип, айтып берет - Япониянын жабык жана ачык мезгилиндеги өнүгүүсүн анализдеп, салыштырып белгилейт	5.12	5.12	
22	§ 27. Кытай XVII к. аягы – XIX к. башында	1	- Түшүнүктөрдүн маанисин чечмелеп, инсандар менен дал келтирип, сүйлөп берет - Саясаттагы иш-аракеттерди, текст аркылуу коомдук турмушту анализдеп, жыйынтык чыгарат	8.12		
23	§ 28. Индия XVII к. аягы – XIX к. башында	1	- Тарыхый карта жана даталар менен иштеп, колонияга айлануу мезгилин сүрөттөйт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, түшүнүктөр менен иштей алат	12.12		

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УБАЙДУЛЛАЕВНА_077500406					
24	§ 29. Африка	1	- Колониялык эзүү жана боштондук чыгуулардын натыйжаларын сүйлөп берет - Улуттук-боштондук күрөштү классификациялап, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	15.12	
25	§ 30. XIX-XX кк. эл аралык мамилелер	1	- Жаңы мезгилде пайда болгон эл аралык мамилелердеги карама-каршылыктардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Тапшымаларды иштеп, билимин бышыктайт	18.12	
26	§ 31. 32. XVIII к. аягы - XXI к. башындагы маданияты	1	- Илимдин жана искусствонун өнүгүүсүн анализдеп, ачылыштар жөнүндө айтып берет - Инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чыгармаларын белгилейт	22.12	
27	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстанын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	26.12	
28	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт	29.12	
Резерв: 2 с.					



9 – класс

Соңку тарых (XX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Кутулүүчү натыйжалар	Факт.от	Тапшырма
1-чейрек					
1	Киришүү	1	- Дүйнөнүн XX к. башындагы коомдук-саясий, социалдык абалы, тарыхый инсандар, Дүйнөлүк согуштар, дүйнөлүк картанын өзгөрүүсү жөнүндө жалпы түшүнүк алат	6.09	13.09
2	§ 1. Индустриялуу өлкөлөр	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана даталар менен дал келтире алат - Озуп кетүүнүн жана артта калуунун себептерин жана натыйжаларын айтып берет	8.09	15.09
3	§ 2. Колониялык жана көз каранды өлкөлөр	1	- Колонияларды басып алуунун максаттарын жана жыйынтыгын анализдеп, талдай алат - Боштондук үчүн чыгуулардын башчыларын, натыйжаларын аныктап, тапшырмаларды иштейт	13.09	20.09
4	§ 3.4. Россия империясы XX к. башында.	1	- Коомдук-саясий кыймылдардын максаты, жүрүшү жана натыйжаларын сүйлөп берет - Революциянын чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат	15.09	22.09
5	§ 5. Биринчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун келип чыгуу себептерин, согуштук блоктордун түзүлүшүнүн максаттарын, согуштун жүрүшүн жана натыйжаларын түшүндүрөт. - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	20.09	27.09
6	§ 6. Россиядагы революциялык окуялар	1	- Революциялардын келип чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын салыштырып, талдай - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирет - Түшүнүктөргө аныктама берет	22.09	29.09
7	§ 7. Россия 1918-1920	1	- Түшүнүктөргө жана саясий декреттерге аныктама берип, аларды хронологиялык иретке келтирет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча	27.09	4.10.

			классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт			
8	§ 8. Согуштан кийинки дүйнө жүзү	1	- Согуштан кийинки саясий картада болуп өткөн өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Версаль-Вашингтон системасы, фашисттердин бийликке келиши боюнча анализдеп, айтып берет	29.09	6.10	
9	§ 9. Америка Кошмо Штаттары	1	- Кризистин келип чыгуу себептерин, андан чыгуунун жолдорун талдап, жыйынтык чыгарат - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат	4.10	14.10	
10	§ 10. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар, инсандар менен дал келтирет - Аймактагы саясий абалды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен жыйынтык чыгарат	6.10	13.10	
11	§ 11. Франциядагы элдик фронт. Испаниядагы жарандык согуштар	1	- Франциядагы жана Испаниядагы абалды салыштырып, анализдеп, пикирин билдирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдап, бул боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдайт	11.10	18.10	
12	§ 12.13. СССР 1920-1930-жж.	2	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөр менен дал келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Саясий-экономикалык абалына талдоо жүргүзөт	13.10 18.10	20.10	
13	§ 14.15. Азия өлкөлөрү	1	- Боштондук үчүн иш-аракеттерди жана алардын натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча тапшырмаларды иштеп, пикирин билдирет	20.10	25.10	
14	§ 16. 20-30-жж. эл аралык мамилелери	1	- Эл аралык мамилелердин чыналуусуна анализ жүргүзүп, өз көз карашын билдирет - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясаты боюнча классификациялап, түшүнүктөргө дал келтирет	25.10	25.10	
15	Кайталоо	1	- Инсандардын, союздардын ишмердүүлүгүнүн негизги максаттарын анализдеп, жыйынтык чыгара - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	27.10	27.10	

2-чейрек

16	§ 17. Маданий өнүгүү	1	- Илимдин, техниканын жана маданияттын өнүгүүсүн анализдеп, алардын өзгөчөлүктөрүн, артыкчылыктарын белгилейт - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	10.11	10.11	
17	§ 18. Экинчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун башталышын, этаптарын жана натыйжаларын айтып берет - Мамлекеттерди ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет	15.11	22.11	
18	§ 19. Экинчи дүйнөлүк согуштун жүрүшүндөгү бурулуш	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар менен дал келтирет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Конференциялардын максаттарын айтып берет	17.11	22.11	
19	§ 20. XX к. экинчи жарымындагы эл аралык мамилелер	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана мезгил менен дал келтирет - Алдыңкы мамлекеттер жана БУУнун ишмердүүлүгүн анализдеп, талдай алат	22.11	24.11	
20	§ 21.22. Советтик Социалисттик Республикалар Союзу	1	- Согуштан кийинки саясий-экономикалык абалын анализдеп, башка мамлекеттер менен салыштырат - Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт	24.11	24.11	
21	§ 23. Америка Кошмо Штаттары	1	- Партиялардын ишмердүүлүгүн, президенттердин жүргүзгөн саясатына карата классификациялап анализдеп, талдоо жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	29.11	29.11	
22	§ 24. Батыш Европа өлкөлөрү	1	- Өлкөлөрдүн өнүгүү өзгөчөлүктөрүн тапшырма-ларды иштөө менен салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн реформалар менен дал келтирип, айтып берет	1.12	1.12	
23	§ 25. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - ГДР жана ГФР ди салыштырып, талдап, айырмачылыктарын жана окшоштуктарын көргөзөт	6.12	6.12	

24	§ 26.27. Кытай		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, түшүндүрүп берет - Саясий реформалардын маңызын талдап, ишмер-лер менен дал келтирип, тапшырмаларды иштейт	8.12		
25	§ 28. Япония		- Саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрүн, себептерин анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Тышкы саясатындагы багыттарын талдайт	13.12		
26	§ 29. «Азия ажыдаарлары» өлкөлөрү		- Түшүнүктөргө аныктама берип, мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - Өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөргө талдоо жүргүзүп, ийгиликтеринин себептерин көрсөтөт	15.12		
27	§ 29. Азия, Африка жана Латын Америкасындагы өлкөлөр		- Үч континентте жайгашкан өлкөлөрдүн өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Тарыхый инсандарды мамлекеттер боюнча классификациялап, ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	20.12		
28	§ 30. Илимий техникалык прогресс		- XX к. илимдин жана техниканын өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт - ИТРдин негизги багыттарын аныктап, түшүндүрүп берет	22.12		
29	§31. Маданияттын өнүгүшү		- Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттын өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Кроссворд менен иштеп, жоопторуна түшүндүрмө берип, колдоно алат	29.12		
30	Кайталоо		- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, тарыхый окуяларды салыштырат, алардын негизги өзгөчөлүктөрүн, мүнөзүн ачып көрсөтөт, тарыхый инсандар, даталар, түшүнүктөр менен иштейт	29.12		
31	Жылдык кайталоо		- Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирип, анализдеп, түшүндүрүп берет			

Резерв: 1 с.

Мектептин директору
«Бекитемин»

10 – класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар
(байыркы доордон – XIX к. ортосуна чейин)

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
1-чейрек						
1	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк		- Тарых илими, тарыхтын функциялары, адамзаттын жаралуу жана мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштарды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		13.09	§1
2	§ 2. Алгачкы коом дүйнөсү.		- Адам сымал маймылдардын жаныбарлар дүйнөсүнөн бөлүнүп чыгуусу себептерин аныктайт - Түшүнүктөргө аныктама берет, байыркы адамдардын дүйнөгө көз карашын түшүндүрөт		15.09	§2.
3	§ 3. Байыркы Египеттин жаралышы		- Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Маданияттагы жетишкендиктерин анализдеп, өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат		20.09	
4	§ 4. Байыркы Эки дарыя аралыгындагы мамлекеттер		- Аймактагы мамлекеттердин жаралуу себептерин аныктап, мамлекеттердин өнүгүүсүн салыштырат - Маданияттагы ачылыштарын анализдеп, түшүнүктөргө аныктама берет		22.09	
5	§ 5. Чыгыш Жер ортолук деңизи § 6. Жаңы Вавилон жана Персия дөөлөтү		- Аймактагы шаарлардын негизделүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдеп, шаар-мамлекеттердин өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырып, талдайт Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		24.09	
6	§ 7. Байыркы Индия		- Саясий өнүгүүсүндөгү жана маданий турмушундагы өзгөчөлүктөрдү белгилейт - Диний ишенимдеринен салыштырмалуу анализ жүргүзүп, түшүнүктөргө аныктама берет		29.10.	
7	§ 8. Байыркы Кытай мамлекети		- Династиялардын башкаруусун жана инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдап, айтып берет - Ачылыштардын себептерин жана натыйжаларын, диний ишенимдерди, окууларды белгилейт		4.10	
8	§ 9. 10. Байыркы Эгей дүйнөсү. Грек шаар-мамлекеттери		- Чыгармалардагы жана диний ишенимдеги грек философиясын анализдеп, айтып бере алат		6.10	

			- Шаар-мамлекеттердин, демократиянын, колониялардын келип чыгуу себептерин белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
9	§ 11. Чыгыш Жер Ортолук деңизи эллинизм доору		- Македониянын жогорулашынын себептерин жана натыйжаларын аныктап, талдоо жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн түшүнүктөр, окуялар, курулуштар менен дал келтире		11.10	
10	§ 12. Римдин негизделиши. Республика жана империя		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктайт, - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, айтып берет		13.10	
11	§ 13. Батыш жана Борбор-дук Европанын орто кылым. цивилизацияла-рынын башаты		- Феодализмдин келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		18.10	
12	§ 14. Элдердин Улуу көчү. Варвардык королдуктар		- Көчүүнүн себептерин аныктап, анын Европага тийгизген оң жана терс таасирлерин мүнөздөйт - Концептуалдык карта менен иштеп варвардык королдуктарды классификациялап жазып чыгат		20.10	
13	§ 15. 16. Батыш жана Борбордук Европа мамлекеттери. Византия		- Аймактагы королдуктардын түзүлүү шарттарын, себеп-натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат		25.10	
14	§ 17. Арабдарда исламдын жаралышы жана бекемделиши. Араб халифтиги		- Аймактын коомдук-саясий өнүгүүсү, исламдын пайда болуу себеп-натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды инсандар жана даталар менен дал келтире алат		27.10	
15	Кайталоо		- Жумушчу дептердеги тапшырма менен иштеп, дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялардын, орто кылымдагы коомдун өнүгүүсүнө салыштыр-малуу анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарат			
2-чөйрөк						
16	§ 18. Орус жерлеринин феодалдык бытырандылыгы	1	- Чек аралардын өзгөрүүсүн картадан белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Феодалдык бытырандылыктын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет	10.11	10.11	
17	§ 19. Борбордук жана Орто Азия орто кылымдарда	1	- Аймакты мекендеген элдер жана түзүлгөн мамлекеттер тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт	15.11	22.11	8.сөп

			- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, Кыргызстан тарыхы менен дал келтирип, баяндайт - Түшүнүктөргө аныктама берет			
18	§ 20. Классикалык орто кылымдардагы Батыш Европа дүйнөсү	1	- Кыштак менен айылдын өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрү жана окшоштуктарын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	17.11	22.11.	80% с.с.
19	§ 21. Осмон империясы § 25. Иран	1	- Эки мамлекеттин саясий-экономикалык өнүгүүсүн салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды жана даталарды дал келтирет	22.11	24.11	
20	§ 22. Феодалдык Кытай § 24. Индия	1	- Кытайдагы династиялардын өнүгүү тарыхын анализдеп, инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Индияга басып кирүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктап, түшүнүктөргө аныктама берет	24.11.	24.11.	
21	§ 23. Ыраакы Чыгыш: Корея жана Япония	1	- Аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтөт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, алардын негизинде жыйынтык чыгарат	29.11.	29.11.	
22	§ 26. Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрү жана аралдар дүйнөсү	1	- Аймактагы мамлекеттердин түзүлүү себептерин жана шарттарын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт	1.12	1.12	
23	§ 27. Европа өлкөлөрүнүн экономикалык, социалдык жана саясий өнүгүшү. Реформация	1	- Коомдук ой-жүгүртүүнүн жана экономиканын өзгөрүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдейт - Улуттук биригүүлөрдүн натыйжасында келип чыккан саясий өзгөрүүлөрдү мүнөздөйт	6.12	6.12	
24	§ 28. Европадагы буржуазиялык революциялар	1	- Буржуазиялык революциялардын, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнүн оң жана терс жактарын ачып көрсөтөт, презентациялайт - Окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгарат	8.12	8.12	
25	§ 29. Россия жаңы доордун башында	1	- Падышалардын жүргүзгөн саясатынын натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Реформалардын, согуштун жана көтөрүлүштүн жүрүшүн, натыйжаларын мүнөздөйт	13.12	13.12	
26	§ 30. Европа жана Түндүк Америка өлкөлөрү XVIII к.	1	- Эки континенттин коомдук-саясий өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын салыштырат	15.12	15.12	



11 – класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар
(XIX к. ортосунан – биздин күндөргө чейин)

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
I-чейрек						
1	Киришүү	1	- XIX к. экинчи жарымы – XX к. дүйнөнүн саясий, социалдык-экономикалык абалы, маданияты, дүйнөлүк согуштар, ИТР тууралуу мурдагы билгендерин эске түшүрүп, кайталайт	5-9.09	14.09	саят
2	§ 1. XIX к. 2-жар. - XX к. Европа өлкөлөрдүн социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсү	1	- Улуттук биригүүлөрдүн себептерин белгилеп, аймактын экономикалык өнүгүсүнө тийгизген таасирин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Ачылыштарга мүнөздөмө берип, талкуулайт	5-9.09	16.09	§1
3	§ 2. Европанын XIX к. соң. - XX к. баш. саясий жана социалдык өнүгү-шүнүн өзгөчөлүктөрү	1	- Карта менен иштеп, мамлекеттердин чек араларынын өзгөрүшүнүн себептерин аныктайт, анын натыйжаларын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	16-18.09	21.09	§2
4	§ 3. 4. 5. Жумушчу жана социалисттик кыймыл. Европалык маданият. Дин жана диний турмуш	2	- Укук үчүн кыймылдардын себептери, натыйжалары, Европанын маданий жана социалдык жашоосуна тийгизген таасири, диний турмушуна анализ жүргүзөт, жыйынтык чыгарат	12-16.09 19-23.09	23.09	
5	§ 6. XIX к. 2-жар.- XX к. баш. согуштук-саясий блоктор жана союздар	1	- Согуштук блоктордун жана союздардын түзүлүү максаттарын белгилеп, көрсөтөт - Тарыхый инсандардын иш-аракеттерин анализдеп, салыштырат, пикирин билдирет	19-23.09	28.09	
6	§ 7. Америка Кошмо Штаттары XIX к. экинчи жарымы - XX к. башында	1	- Жарандык согуштун себептери, жүрүшү жана натыйжаларына салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	26-30.09	30.09	
7	§ 8. 9.10. Падышалык Россия XIX к. 2-жар. жана XX к. 1-жарымында	2	- Реформалардын себеп-натыйжаларын көрсөтөт, тышкы жана ички саясатты салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү, мезгилдер менен дал келтирет	26-30.09 3-7.10	5.10 7.10	
8	§ 11-12. Славяндык өлкөлөр улуттук көз карандысыздык	2	- Көз карандысыздык үчүн улуттук-боштондук күрөштөрдүн себептерин, жүрүшүн, максатын анализдеп, аларды	10-14.10	15.10	

	үчүн күрөштө		хронологиялык иретте жайгаштырат, өз пикирин билдирет			
9	§ 13. Биринчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын классификациялайт - Женгендер жана жеңилгендердин иш-аракетиндеги оң жана терс жактарды анализдейт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет	14.10	14.10	
10	§ 14. Экинчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун себеп-натыйжаларын анализдеп, жүрүшүн хронологиялык иретке келтирет - Согуштун демографиялык, экономикалык, социалдык өнүгүүгө тийгизген залакасын белгилейт	18.10	18.10	
11	§ 15-16. Монголия, Кытай, Сянгань, Аомынь, Корея, Япония	1	- Чыгыш жана Борбордук Азия өлкөлөрүнүн тарыхый өнүгүүсүн анализдеп, негизги маалыматтарды бөлүп алат, аларды салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, кроссворд м жыйынтыктайт	21.10	21.10	
12	§ 17-18. Вьетнам, Лаос, Кампучия, Таиланд, Бирма	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү карама-каршылыктар, колониялык үстөмдүктүн натыйжаларды анализдейт - Алган билимин кроссворд менен жыйынтыктайт	26.10	28.10	
13	<i>Кайталоо</i>	1	- Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат - Конкреттүү тарыхый окуяларды жалпы тарыхый кубулуш менен дал келтире алат	26.10	28.10	
2-чөйрөк						
14	§ 19-20. Малайзия, Сингапур, Бруней. Индонезия, Чыгыш Тимор, Филипп	2	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий-экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү талдап, салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	9.11.11	9.11.11	
15	§ 21-22. Афганистан, Иран, Туркия, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак	2	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн окуяларын хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүп, анализдейт - Жалпы тапшырмаларды, кроссворд м жыйынтыкта	16-18.11	23.11	
16	§ 23. Сауд Арабстаны, Йемен, Оман, БАЭ, Бахрейн	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн саясий өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр тууралуу анализдеп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдайт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	24.11.11	25.11	
17	§ 24. Катар, Кувейт, Израил, Кипр	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр, алардын башка тармактарга тийгизген оң жана терс	25.11	25.11	

			таасирлерин анализдеп, тапшырмаларды аткарат			
18	§ 25-26. Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри Ланка, Мальдив	1	- Түштүк Азия өлкөлөрүнүн өнүгүүсүнө таасир эткен шарттар, себептер жана натыйжалар тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды кроссворд менен жыйынтыктайт	30.11	30.11	
19	§ 27. Колониялык Африка. Латын Америка-сындагы көз карандысыз мамлекеттердин түзүлүшү	2	- Колониялык басып алуунун себептери, натыйжалары, аймактын өнүгүүсүнө тийгизген оң жана терс таасирлерди бөлүп көрсөтөт - Улуттук-боштондук күрөштүн жүрүшүн, натыйжаларын белгилеп, айтып берет	2.12	2.12	
20	§ 28. Дүйнөлүк социалисттик система: жалпы мүнөздөмө	1	- Картадан социалисттик өлкөлөрдү көрсөтүп, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн белгилейт - СЭВдин түзүлүү максаттарын, ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат	7.12	7.12	
21	§ 29. Совет мамлекетинин түптөлүшү, өнүгүш жана тарашы	1	- СССРдин тарыхын анализдеп, Кыргызстандын тарыхы менен дал келтирет - Тарыхый картадан он беш республиканы белгилеп, өнүгүү тарыхын айтып берет	9.12	9.12	
22	§ 30. XX к. дүйнөлүк экономикалык кризистер	1	- Кризистердин келип чыгуу себептерин көрсөтөт - Кризистен чыгуунун жолдорун анализдеп, анын натыйжаларын белгилейт - Тарыхый карта, түшүнүк, даталар менен иштейт	14.12	14.12	
23	§ 31. Экономиканын интернацияланышы. Үчүнчү ИТР	1	- Экономиканын интеграцияланышынын жана илимий-техникалык прогресстин себеп-натыйжаларын ачып көрсөтөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	16.12	16.12	
24	§ 32. Капитализмдин үч борбору. Азыркы мезгилдин глобалдуу проблемалары	1	- Үч борбордун өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Глобалдуу проблемалардын келип чыгуу себептерин, андан чыгуу жолдорун көрсөтөт	21.12	21.12	
25	Соңку мезгилдеги эл аралык мамилелер	1	- XX к. эл аралык мамилелердин өнүгүүсүн аныктайт, оң жана терс жактарын белгилейт	23.12	23.12	
26	Кайталоо	1	- Үч континенттеги окуяларга салыштырмалуу анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгектерди аткарат. Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, топтогу иштерге активдүү катышат	28.12	28.12	
27	Жылдык кайталоо	1	- Ата Мекендин тарыхын дүйнөлүк тарых менен салыштырат, жыйынтык чыгарат	30.12	30.12	
16			Резерв: 4 с.			