

Бекитемин:

Мектеп директору: Жапарова.К.М



Усулдук кенештин терөгасы:

ортос мектебиндеги усулдук бирикме жөнүндө жобо

ЖОБО

1 ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1 Усулдук бирикме жалпы билим берүүчү уюмдүн усулдук кызматынын мугалимдерди билим берүү предметтери, билим берүү тармагы, тарбия иштеринин түрлөрү боюнча бириктируүчү түзүмдүк бөлүгү болуп саналат.

1.2 Усулдук бирикме бир нече билим берүү тармагына Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүү боюнча Алкактык Улуттук Куррикулумунда сунушталган билим берүү тармактарына караштуу предметтерден сабак берүүчү үчтөн кем эмес мугалим бар болгондо түзүлөт. Мектептин шартын жана жумуштун кайтарымдуулугун эске алуу менен төмөндөгүдөй эки усулдук бирикме тузулушу мүмкүн:

- 1) жогорку класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмеси;
- 2) башталгыч класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмеси.

Усулдук бирикмеге иш тажрыйбасы бай, чыгармачыл мугалим башчылык кыла алат.

1.3 Иштин негизги бағыттарын, формаларын жана усулдарын усулдук бирикмелерин мүчөлөрү билим берүүчү уюмдун максаттарына жана милдеттерине ылайк аныктап., билим берүүчү уюмдун усулдук кенеси бекитет.

1.4 Билим берүүчү уюмдарда тарбиячылардын, класс жетекчилердин ж.у.с усулдук бирикмелери тузулушу мүмкүн.

1.5 Усулдук бирикмелеринин саны мүчөлөрүнүн саны билим берүү уюму аткармакчы болгон милдеттерди чечүү зарылдыгына жараза аныкталат да педагогикалык кенештин чечими менен белгиленет жана билим берүүчү уюмунун директорунун буйругу менен бекитилет.

1.6 Усулдук бирикменин курамына кирген мугалимдер, окуучулар тийиштүү билим берүү тармагындагы (тармактарындагы) предметтер боюнча даярдайт.

1.7 Усулдук бирикмелер билим берүүчү уюмунун директорунун окуу тарбия иштери боюнча орун басарынын(илимий усулдук иштер боюнча орун басарынын) көрсөтүүсү менен директордун буйругуна ылайк түзүлөт, кайра уюштурулат жана жоюлат.

1.8 Усулдук бирикмелер директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басарына (илимий усулдук иштер ииу боюнча орун басарына) түздөн-түз баш иишиет.

1.9 Усулдук бирикмелер ишмердигинде Кыргыз Республикасынын жана конституциясын, билим берүү тармагына тиешелүү мыйзамдарын жана ченемдик-укуктук актыларына жетекчилике алышат.

2. МЕКТЕПТИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИННИН МАКСАТТАРЫ

2.1 Мугалимдердин кесиптик камылгасын жана кесиптик чеберчилигинин арттыруу, ошондой эле жаш мугалимдердин кесиптик өсүшүнө колдоо көрсөтүү (насаатчылык кылуу)

2.2 Предметтер билим берүү тармактары боюнча окутуу сапатына максаттарына жана натыйжаларына карата бирдиктүү талаптарды камсыздоо.

2.3 Бирдиктүү билим берүү, тарбиялоо инсанды жетилтүү жана калыптаандыруу чөйрөсүн камсыздоо чыгармачыл иштөөгө шарт түзүү

2.4 Мугалимдердин педагогикалык ишмердигинин натыйжалуутун баалоо.

3.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН МИЛДЕТТЕРИ

- 3.1 билим маселелери боюнча ченем жана усулдук документтерди иликтоо, мектеп денгеел индеги ченемдик документтерди (нускамаларды, жоболорду, келишимдерди (иштеп чыгуу).
- 3.2 мектеп компонентин тандоого жана тузуugo катышуу.
- 3.3 сабак беруунун турдуулугун жана ар кыл денгеелдуулугун эске алып, предмет боюнча афтордук окуу китептердин мазмунун иргө жана тузуп чыгуу.
- 3.4 мугалимдердин жекече иш пландарын бекитуу, автордук программаларды жана усулдарды талдоо.
- 3.5 кочуу класстарында жыйынтык текшеруу жол-жобосу учун аттестациялык материалды, бутуруу класстарында жыйынтыктоочу аттестация о ткоруу учун (оозеки экзамандер учун) аттестациялык материалды бекитуу.
- 3.6 предметтин окутулуш абалына талдоо жургизуу.
- 3.7 тийиштуу тематика боюнча бири-бириinin сабагына катышууну уюштуруу, жетишилген натыйжаларды ар ким озу жана бирг елешип талдоо.
- 3.8 предмет боюнча ар кайсы афторлордун иштелмелери менен танышшуу, предметтен сабак беруу усулдарын талдоо.
- 3.9 предмет боюнча усулдук иштелмелер менен танышшуу максатында белгилүү тема боюнча ачык сабактарды оттуу.
- 3.10 алдынкы педагогикалык тажрыйбани иликтоо, жалпылоо жана жайылтуу.
- 3.11 предмет боюнча эксперименттик иш жургизуу.
- 3.12 предмет боюнча билим беруу стандарттарынын негизинде программанын оздоштуруулушуну баа беруунун бирдиктуу талаптарын иштеп чыгуу.
- 3.12 окуучуларды аралык жана жыйынтыктоочу тематикалык семерстрилик, зачоттук ж.б.у.с) аттестациялоо тутумун иштеп чыгуу.
- 3.13 билим беруучу уюмунда предметтик жумалыктарды уюштуруп откоруу предметтик олимпиадалардын, сынектардын, кароолордун биричинчи баскычын уюштуруп откоруу.
- 3.14 окуучулар менен предмет боюнча класстан тышкary иштерди (факультативдик курстарды, ийримдерди ж.б.у.с) уюштуруу.
- 3.15 окуу кабинетине, сабактын жабдылышина коюлуучу заманбап талаптарга ылайык предмет боюнча окутуу каражаттарын уюштуруу.
- 3.16 убнин жаш мугалимдери менен иштешуу.
- 3.17 мугалимдердин оз алдынча кесиптик билим алуусу, кесиптик чеберчилигин жогорулат уу курстарындагы иши жонундо , чыгармачыл иш сапарлар жонундо отчотторду угуу.

4.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН АТКАРГАН КЫЗМАТТАРАЫ

- 4.1 мектептеги иш планын, усулдук темасын, райондук (шаардык) усулдук кабинеттердин сунуштарын чагылдыруучу усулдук бирикменин ишин пла ндоо.
- 4.2 отурумдар откоруу.
- 4.3 семинардык сабактарды, тренингдерди, ачык сабактарды ж.у.с. откоруу аркылуу мектептеги кесиптик чеберчилики жогорулатуу тутумун уюштуруу.
- 4.4 уб предметтери боюнча класстан тышкaryиштерди даярдоо .
- 4.5 усулдук бирикменин ар бир мучосунун эмгекке катышуу коэффициентин (экк-кту) аныктоо учун камиссия тузуу.

5.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН УЮШТУРУУ

- 5.1 мугалимдердин усулдук бирикмеси оз ишин уюштуруу учун жетекчи шайлайт.
- 5.2 усулдук бирикменин ишмердиги мектеп планына ылыйык жузого ашырылуучу пландоор ур, педагогикалык жамааттын иштеп чыгуусуна кабыл алынган усулдук теманын, райондук (шаардык) усулдук кобинеттердин нускоолорунун негизинде уюштурулат. пландоо процесси иде мугалимдердин оз алдынча кесиптик билим алуу пландарыэске алынат.
- 5.3 бирикменин иш планын мектеп директорунун окуутарбия иштери боюнча орун басары окуу жылышында бекитет,

5.4 мугалимдердин усулдукбелгилүү жана берилген тематика боюнча семинардык сабактарды, сабактар турмогун уюштура алат.

5.5окуу жылы боюумугалимдердин усулдук бирикменин 4

тон кем эмес отуруму откорулот, усулдук бирикменин отурумдарында протокол жургузулуп, токтомдор кабыл алышат.

5.6 окуу жылы боюнча тематикалык ачык сабактарды жана класстан тышкary иш-чараларды уюштуруу менен коштолгон бирден кем эмес практикалык семинар откорулот.

5.7 окуу жылынын аягында билим беруучу уюмунун директорунун орун басары усулдук бирикменин ишин талдап,

убинин акыры отурумунда ишти жакшыртуу боюнча озунун нускоолорун айтат.

5.8 УБ документтери

мектепте уч жыл сакталат, андан сон УБ отурумдарынын протоколдору мбу ишин пландары жана талдалышы 10 сактоо учун архивге тапшырылат.

6. МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШ КАГАЗДАРЫ

6.1 УБ ачуу жонундо буйрук

6.2 Усулдук бирикменин торагасын дайцындо жонундо буйрукө

6.3 Усулдук бирикме жонундо жобо кр бим бекиткен жэ нускаган.

6.4 УБ мугалимдеринин кызматтык милдеттери .

6.5 муб нун откон жылдагы ишинин талданышы.

6.6 Жаны окуу жылына карата усулдук иштин темасы, анын максаты, олуттуу, эн манилуу агаиттары милдеттери.

6.7 УБ утурумдук лкуу жылына тузулгон иш планы, уб мугалимдеринин предмет боюнча ачык сабактарды жана класстан тышкary иштерди откоруу графиги.

6.8 УБ ишинин ар айлык планы.

6.9 УБ мугалимдери жонундо маалымат банкы, сандык жана сапаттык куралы (курагы, билими, адистиги, сабак берген бредмети, жалпы жана педагогикалыкстажы, квалификациялык категориясы, сыйлыктары наамы телефон).

6.10 УБ мугалимдеринин оз алдынча билим алуу темасы жонундо маалымат, уб деги чыгармачыл атчоттор, ишкер оюндар ж.б.

6.11 Усулдук жума откоруу планы (эгер уб оз алдынча откорсо).

6.12 Программалар (предмет боюрча автордук, факультативтердин, ийримдердин).

6.13 Предмет боюнча окуу праграмалары жана алардын окуу усулдук камсыздалгандыгы.

6.14 Календарлык-

тематикалык пландоо (предмет боюнча, жекече, факультативдик сабактар, предметтик ийримдер боюнча.

6.15 Мектеп ичиндеги козомол (экспресс маалымат жана талдоо маалым каттары, диагноздоо.

6.16 УБ отурумдарынын протоколдору

7. УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН УКУКТАРЫ.

7.1 кесиптик денгеелин жогорулатуучун сунуштарын даярдоо жана мугалимдерди корсотуу.

7.2мектептеги окуу працессин жакшыртуу жонундо сунуш айтуу.

7.3 усулдук бирикмеде топтолглык алдынкы педагогикалык тажрыйба жонундо материалдарды жарыялоого сунуштоо.

7.4 мектеп жетекчилерине усулдук бирикменин эксперименттик ишке жигердуу катышкан мугалимдери сыйлоо маселесин коую.

7.5 мугалимдерге кесиптик чеберчилигин жогорулатуунун ар турдуу формаларын сунуштоо.

7.6 окуучулардын окуусундагы жана тарбиясындагы маселелер боюнча кепкенеш алуу учун мектеп директорунун орун басарына кайрылуу.

- 7.7 мугалимдерди аттестациялоону уюштуруу жана бул иштин мазмуну боюнча сунуш киргизуу.
- 7.8 УСУЛДУК БИРИКМЕДЕ МУГАЛИМДЕРДЕГИ АР КАЙСЫ ДЕНГЭЭЛДЕРДЕГИ «ЖЫЛ МУГАЛИМИ» ЖАНА «МЫКТЫ КЛАСС ЖЕТЕКЧИ» КОНКУРСТАРЫНА КОРСОТУУ.

8.УСУЛДУК БИРИКМЕ МУЧОЛОРУНУН МИЛДЕТТЕРИ

усулдук бирикме мучосунун томонкудой милдеттери бар.

8.1 кесипкой чеберчилигин арттыруужагынан иштоо.

8.2 усулдук бирикменин отурумдарына, практикалык семинарларына, илимий усулдук семин арларга, алдынкы тажрыйба мектептерине ж.у.с. катышуу.

8.3 педагогикалык ишмердигин оз алдынча талдоо иштерин оздоштуруу.

8.4 усулдук бирикменин усулдук жана маалымат иштерине катышштыруу.

8.5 окутулуучу предметтин, курсун факультативтин ж.б. мазмунун илимий-усулдук камсыздоо боюнча документтерди иштеп чыгуу.

8.6 окуу предметтеринин сабак берууну диагноздоо, божомолдоо, пландоо маселелери боюн ча материалдарды иштеп чыгуу.

8.7 тажрыйбаны жалпылап, билим беруучу уюмдагы педагогдор арасында жайылтуу.

8.8 окуучуларды окутууну жана тарбиялоону натыйжалуу усулдары боюнча чыгармачыл от чотторду откоруу.

8.9 жаш мугалимдерге жардам беруу.

8.10 мектептин мугалимдери учун предметтен сабак беруунуорчундуу маселелери боюнча кеп-кенеш откоруу.

8.11 мектептин мугалимдери жана окуучуларыучун илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу жана аларга катышуу.

9.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН КОЗОМОЛДОО

усулдук бирикменин ишмердигин билим беруучу уюмунун директору бекиткен мектептин усулдук иш жана ички козомол жүргүзуу пландарына ылайык мектеп директорунун окуутарбия

иштери боюнча орун басары, мектеп директорунун иуи боюнча орун басары козомолдой т..

Мектептин педагогикалык кешешинин

«___» 201___-ж. №___ токтому менен кабыл алынган

Усулдук бирикменини иш планы I бөлүм. Уюштуруу иштери

1. Усулдук бирикме мугалимдери жонундо маалыматты толуктап туроо жана мектеп жетекчилигине беруу
2. Усулдук бирикменин окуу жылына тузулгон окуу планын талкулоо, тузу, кабыл алуу, бекитуу.
3. Усулдук бирикменин мугалимдерине болжолдуу жана так окуу жүктөмдөрүн болуштуруу.
4. Усулдук бирикменин мугалимдеринин календарлык тематикалык планын:
A) талкулоо
Б) бекитууга сунуш беруу
В) аткарылышын козомолдоо
5. Усулдук бирикменин мугалимдерин иш орундары менен камсыз кылуу
6. мектеп компонентидеги сааттарды болуштуруу
7. Кана башчылары, ийрим, олимпиада жетекчилери учун мектеп жетекчилигине сунуш беруу.

8. Усулдук бирикмеге тиешелуу предметтер боюнча откоруулуучу мектептин ички саатарынын жоболорун иштеп чыгуу, уюштуруп откоруу
9. Усулдук бирикмеге тиешелуу предметтер боюнча откоруулуучу олимпиадалардын материалдарын иштеп чыгуу, уюштуруп откоруу.
10. Дем беруучу фонд жана сыйлоолор боюнча сунуштарды беруу
11. Мектептик жыйындарга катышуу усулдук бирикме жетекчилери боюнча.
12. Усулдук бирикме аткарган иштери боюнча отчетторде даярдоо, ОББГа тапшыруу

II бөлүм: Усулдук бирикме мүчөлөрүнүн укуктук сабаттуулугун жогорулатуу.

1. Билим беруу тармагындагы укутук ченемдик акттарга ылайык укук, милдеттерин жана жоопкерчилигин талкулоо.
2. Усулдук бирикме предметтер боюнча мамлекеттик стандарттын талаптарын талкулоо (Мисалы жат жазуудагы норма ж.б)
3. мектеп мугалимдери жана администрация менен бирге эмгек келишимдерин талкулоо.
4. Мектептин локалдык(ички) укуктук актылары менен танышууну уюштуруу.
5. Усулдук бирикме мучолорунун укуктук сабаттуулугун жогорулатыш учун усулдук адабияттар менен камсыз кылуу.

III бөлүм. Предметтердин окутуулушун көзөмөлдөө

- 1.Окуу программаларынын жана окуу китечтерин талкулоо.
- 2.Окуу программаларынын аткарылышын козомолдоо
- 3.Ачык сабактардын предметтердин жана класстан сырткаркы тузу,графигин тузу, графике ылайык тузу , ага ылайык откоруу.
- 4.Предметтик жумалык, декадаларды откоруу учун иш чарапарды иштеп чыгуу.
- 5.Окуучулардын жетишкендиктерин аралык жана аттестацияларды иштеп чыгуу жана откоруу.
- 6.Административдик текшеруу иштери учун материалдарды иштеп чыгуу жана жетекчиликке откоруп беруу.
7. Болум боюнча мугалимдердин аткарган иштерин, отчеттерун алуу.

IV бөлүм. Усулдук иштер

- 1.Насаатчылык иштерин уюштуруу.
А) жаш мугалимдерге насаатчыларды бекитүү боюнча мектеп директордун буйругуна сунуштарды беруу
- Б) Насаатчы жана жаш мугалимдердин аткарган иш пландарын талкулоо, бекитүү жана аткарган иштерин козомолдоо.
2. Насаатчы жана жаш мугалимдердин аткарган иштеринин отчетторун алуу.
3. Озара сабактарга, ачык сабактарга катышууларды уюштуруу жана козомолдоо
4. Усулдук даярдыктарды жогорулатуу учун семинар-тренингдерди откоруу, материаларды иштеп чыгуу
5. Биргелешип пландаштырууларды уюштуруу-паралел класстар.

6. Усулдук окууларды графиктерин жана окууучу докладдардын аныктоо, откоруу
7. Мугалимдердин коргозмолорун, пед уюштуруу
8. Мугалимдер учун курска чейинки жана курстан кийинки тапшырмаларды беруу жана аткарылышин козомолдоо (курска баруучуга тапшырма беруу, реферат жазуу)
9. А.П.Т боюнча иштерди жургүзүү
10. Усулдук бирикме мучолорунун чыгармачыл отчетторун алуу(ар бир мугалим жыл ичинде чыгармачыл иштерин даярдоо жана мектеп жетекчилигине откоруп беруу)
11. Усулдук бирикме окуу жыл ичинде аткарган иштерин, маалыматты даярдоо жана мектеп жетекчилигине откоруп берет

Окуу болумунун башчысынын негиздеринин болжолдуу жыйындысы

1. Кызматка дайындалгандынын кочурмосу
2. Окуу болум башчысы бекитилген функционалдык милдеттери
3. ОББ окуу жылы учун тузулгон иш планы, жылдык, айлык, жумалык, кундук.
4. Функционалдык милдеттерине жараша мектептик пландардын кочурмолову (мектептин жылдык ишин, усулдук кенештин ишин, пед кенештин ишин).
5. Маалыматтар папкасы (ОББ озу жазган жана башкалардан кабыл алган маалыматтар).
6. Билдируулор папкасы (башкаруунун жогорку органдарга).
7. Мектептин окуу планы (Тушундурмо кат, Базистик окуу планы) окуу планы, Тушундурмо каттын улгусу)
 - a) Бул окуу план кандай окуу план министирликтин буйругуна ____каерде, качан талкуланып кабыл алынды. Август пед.кенешмеде КР,БББ .
 - b) Мектептеги класстардын билим беруу баскычтары жонундо жалпы сунуштар.

1-4-7кл. компоненти-156
5-9-7кл. компоненти-126
10-11-2кл. компоненти-25

Жалпы окуучулардын саны,_____

В) Баскычтар боюнча окуу сааттарынын саны(1-4,5-9,10-11) жалпы мектеп боюнча саат Г) Мектеп кайсы вариант менен окуйт, Ю терендөтип окутуу эмне учун, предметтер жана класстар боюнча сааттардын торчосу.

8. Сабактардын жадыбалы.

9. Предметтик ийримдердин жана секциялардын расписаниясы.

10.Класстык журналдарды козомолдоо китечеси (журналды текшеруу дептери болуш керек. Кошумча жадыбал тузуу керек)

11.Дептер текшерууну козомолдоо дептери.

12.Календарлык тематикалык пландарды козомолдоо китечеси.

13. Предметтик олимпиадалардын ишин козомолдоо китечеси (жобо, буйрук, иш план, журнал, расписаниясы). Мектептик турдун материалдары, тапшырмаларды, протоколдорду, ведемостор, буйруктар мектептик туру откоруу жонундогу. Директор

14. Лабараториялык жана практикалык иштердин откорулушу жонундогу козомолдоо дептери.

15. Окуучулардын

16. окуу жана жазуу техникаларына козомолдоо китечеси, норма боюнча.

17. ОББ откоргон чогулуш, жыйын кнешмелердин протоколдору ()

18. Август, январь, май отчет

19. Чейректик отчет.

20. Мугалимдердин микро участкалар боюнча аткаруусу жана откарған иштерин козомолдоо китечеси.

21. Экскурсия уюштуруп откоруунун материалдары(буйрук, кесип тандоо