

Сабак: Кыргыз тили Класс: 3 -“_А_” _____ 2022жыл.	Сабактын планы Кубанычбек кызы Элзат	Бекитемин Окуу бөлүмүнүн башчысы: _____ _____ 2022ж.
Сабактын кептик темасы: Жайкы эс алуу Грамматика: “Ат атоочтун түрлөрү. Жактама жана шилтеме ат атоочтор” Лексика: кайырмак, балык уулоо, карагат, кызылгат, козу карын, маданий борбор, жайгашкан, жашынмак		
Сабактын максаттары:		
Тилдик максат:	Кептик-катнаштык максат:	Социомаданий максат:
Жаңы лексика менен таанышышат, активдештиришет. Ат атоочтун түрлөрү, жактама жана шилтеме ат атоочтор жөнүндө маалымат алышып, аларды кебинде пайдалана алышат.	Тема боюнча суроолорго жооп беришет, тексттин мазмунун түшүнүп, ар түрдүү кырдаалдардагы суроолорго жооп бере алышат, диалогго катыша алышат.	Жупта, топто иштешет.
Көрсөткүчтөр- күтүлүүчү натыйжалар: жогоруда айтылгандар максатка жетти дейбиз, эгерде...		
Окуучулар жаңы лексиканы, ат атоочтун түрлөрүн, жактама жана шилтеме ат атоочтортор-ду кебинде туура пайдалана алышса.	Тема боюнча суроолорго жооп бере алса, тексттин мазмуну боюнча суроолорго жооп бере алышса, диалогго катыша алышса.	Жуптарда, топтордо иштей алышса.
Сабактын тиби:	Сабактын формасы:	Колдонулуучу ыкмалар:
жаңы теманы өздөштүрүү	жеке, жупта жана топто иштөө	чаташкан логикалык чынжырчалар
Колдонулуучу каражаттар: окуу китеби, сүрөттөр, таблицалар		

Сабактын жүрүшү:

I. Уюштуруу этабы. Окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү.

Мугалим балдарды сабакка уюштурат.

«Силер билесиңерби?» оюну. Мугалим окуучулардан жайкы эс алуу жөнүндө эмнелерди билерин айтып берүүсүн суранат. Балдар ойлорун айтышат. Класста жалпы талкулоо жүргүзүлөт.

II. Билимдерин актуалдаштыруу.

а) Балдар менен сабактын максаттарын талкууланат.

б) Лексикалык иш. Мугалим сабакта өтүлүүчү жаңы сөздөр менен окуучуларды тааныштырат. Сөздөрдүн маанисин сюжеттүү сүрөттөр аркылуу түшүндүрөт.

III. Жаңы материалды өздөштүрүү.

а) «Эсиңе тут!» рубрикасы менен иштөө. Мугалим окуучулардын көңүлүн окуу китебиндеги таблицага бурат.

Эсиңе тут!

	Жекелик сандагы жактама ат атооч	Көптүк сандагы жактама ат атооч
1-жак	Мен	Биз
2-жак	Сен	Силер
2-жактын сылык түрү	Сиз	Сиздер
3-жак	Ал	Алар

Жактама ат атоочтор затты үч жактын биринде көрсөтөт.

Шилтеме ат атооч

бул / бу

тигил / тиги / тээтиги / тээтигил

ошол / ошо

ушул / ушу

мына бу / мына бул

мына ушу / мына ушул

Шилтеме ат атоочтор бир затты шилтөө аркылуу көрсөтөт.

Окуучулар жактама жана шилтеме ат атоочтор менен таанышышып, берилген ат атоочтор менен сүйлөм түзүшөт.

б) 1-көнүгүү боюнча окуучулар диалогду толукташат.



1. Суроолорго затты шилтөө аркылуу жооп бергиле.

- Сен жайында кайда эс алдың?
- ...
- Ким менен, кандайча эс алдың?
- ...
- Сага ушул эс алуунун эмнеси жакты?
- ...
- Досторуңа кандай сунуштарды бересиң?
- ...

Мен	ушул шаарда тээтиги алыскы айылда ошол көлдө	эс алдым.
Мен	ата-энем менен байкем менен эжем менен досторум менен	эс алдым.

в) 2-көнүгүү боюнча окуучулар сүрөттөр боюнча таяныч сөздөрдү пайдаланып сүйлөмдөрдү түзүшөт. Жупта иштешип, ар бир жуптан бир жооп кабыл алынат.

 2. Бири-бириңер менен маектешкиле.

Ким кайда, кантип эс алды деп ойлойсуңар?



Антон, дарыя, балык уулоо



Айдана, айыл, топ ойноо



Руслан, көл, сууга сүзүү



Алина, дача, гүл терүү

г) 3-көнүгүү боюнча окуучулар тексттер менен өз алдынча таанышып, сүрөттөр менен дал келтиришет. Жоопторун далилдеп берүү керек.

 3. Тексттерди сүрөттөргө дал келтирип окугула.



Малика: Мен Москвага барып келдим. Ал жакта менин байкем жашайт. Москва мага абдан жакты. Ал аябай кооз жана чоң шаар экен. Мен Москвадан метрого түштүм.



Антон: Мен болсо жайында Ысык-Көлдө эс алдым. Көлгө түштүм. Чолпон-Ата шаарында жайгашкан Рух-Ордо маданий борборун көрдүм. Ал жакка көп туристтер барат экен. Мындай эс алуу мага аябай жакты.

Жылдыз: Мен айылда жашаган чоң ата, чоң энемдикине барып эс алдым. Аларга жардам бердим. Алма бакты, помидор, капустаны сугарып, короодогу эки козуну карап, казанга даамдуу тамак жасадым. Айылда менин досторум көп. Бош убагымда сууга түштүм, волейбол ойнодум.



жайгашкан – жойлашган

маданий борбору – маданий марказ

IV. Өтүлгөн материалды бышыктоо.

а) 4-көнүгүү боюнча окуучулар таблицаны толтурушат.



4. Балдар жайында кайда, кандай эс алышыптыр? Таблицаны толтургула.

Ким?	Кайда эс алыптыр?	Кандай эс алыптыр?
...	...	...

б) **Угуу.** Мугалим же окуучу кулактандыруу окуп берет. Окуучулар кулактандыруу эмне жөнүндө экенин айтып беришет.



5. Кулактандырууну уккула. Ал эмне жөнүндө?

Балдар, саякатка кайда барасыңар? Ким менен барасыңар? Кандай эс аласыңар? Саякаттоо жөнүндө аңгемелердин сынагын жарыялайбыз. Сынакка өз саякатыңар жөнүндө аңгеме жана фотосүрөттөрдү жөнөткүлө. Сынак декабрь айында жыйынтыкталат.

в) **Текст менен иштөө.** Окуучулар тексттер менен өз алдынча таанышышат. Кичи топтордо талкуулашып, берилген суроолорго жооп беришет.



6. Балдардын сынакка жазган аңгемелери менен таанышып, суроолорго жооп бергиле.

Каникулда чоң энемдикине бардым. Чоң энем менен токойго жер-жемиш тергени бардык. Чоң энем экөөбүз карагат менен кызылгат тердик. Мен 8 козу карын таптым. Токойго барган мага абдан жакты. Чоң энем кечинде аябай даамдуу пирожокторду бышырып берди.	Петров Слава
Биз үй-бүлөбүз менен тоого бардык. Тоодо аябай кооз экен! Таза аба, гүлдөр ажайып жыттанат, жел согуп турду. Эжелерим менен жашынмак ойнодук. Мен дарактын артына жашындым, ал жерден карагаттын бадалын көрдүм. Эжелерим мени тапканча мен жемиш жеп отуруп, тоюп калдым. Карагат абдан даамдуу экен. Менин тилим кара болуп боёлуп калды.	Мырзаева Одина
Мен жайында лагерде эс алдым. Биз жүрүштөргө бардык, ар кандай жарыштарга катыштык. Сууга түштүк. Мен ал жактан көп досторду таптым. Лагерь мага аябай жакты.	Сабиров Руслан



карагат – қорағат
козу карын – құзқорин
жүрүш – сафар

кызылгат – ёввойи қулпуной
жашынмак – беркинмачоқ
жарыш – мусобақа

V. Баалоо. Мугалим окуучуларды төмөнкү көрсөткүчтөр боюнча баалайт:

- грамматикалык материалды өздөштүрүүсү;
- суроолорго жооп берүүсү;
- активдүүлүгү.

VI. Сабактын жыйынтыгы. Рефлексия.

Окуучулар сабак боюнча суроолорго жооп беришет.



1. Слава кайда эс алыптыр? Ал эс алуу учурунда эмне кылыптыр? Ага чоң энесиникинде болгон жагыптырбы? Эмне үчүн?
2. Одина жөнүндө эмне билдиңер? Ал кайда, кантип эс алыптыр? Анын эсинде эмнелер калыптыр?
3. Руслан кайда барыптыр? Ал жакта эмне кылыптыр? Эс алуусу кандай өтүптүр?
4. Силерге кимдин аңгемеси жакты? Эмне үчүн? Аңгемелердин сынагында биринчи орунду кимге берет элеңер?

VII. Үйгө тапшырма. 7-көнүгүү боюнча мугалим сүрөттөрдү иретке келтирип, чакан аңгеме түзүүгө тапшырма берет. Окуучулар таяныч сөздөрдү пайдаланып аңгеме түзүшөт. Окуучуларды баалоодо төмөнкү критерийлер пайдаланылат.

Баалоо баракчасы

№	Жазуу ишинин критерийлери
1.	Иштин мазмуну темага дал келет.
2.	Мазмуну ирети менен берилген.
3.	Грамматикалык, стилистикалык каталар жок.