Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу)- бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өөрчүгөн система . Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана талантуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндуу окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу;
- Окутууну өркүндөтүүнүн принциби;
- Өз ыктыяры менен өнүгүүнүн принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция, кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог
- Китепканачы
- ата энелер

1.5. Мониторинг өтүүнүн формасы:

Форма	Өтүү мөөнөтү
Предметтик олимпиадалар	Жылына 1 жолу
Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция	Жылына 1 жолу
Предметтик декадалар	Жылдык план негизинде
Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету	педсоветте
Ички көзөмөл	Жылына 1 жолу
Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету	Жылына 1 жолу
Тематикалык конкурстар, көргөзмөлөр	Жылына 1 жолу
жетишкендиктер	Жылына 1 жолу

Өнүгүшүнүн мониторинги	Жылына 1 жолу

2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

2.1. Директордун Функциясы:

- Окуу жүрүшүндө зээндүү окуучуларга түзүлгөн жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына көзөмөл жүргүзүү
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо жана материалдык өбөк (стим) түзүүгө фонддо белгилөө
- **2.2. Завучтун функциясы:**
  - жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (расписание, окуу пландарды регулировкалоо, коррекциялоо
  - Нормативдик документтерди жасалгалоо
  - Программалардын разработкалары.
  - Зээндүү окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо
  - Зээндүү окуучулар менен иштөөдөгү көйгөйлөр боюнча семинар өтүү жана уюштуруу
  - Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүү.
  - Зээндүү окуучулар жөнүндө так маалымат чогултуу

2.3. Метод бирикменин жетекчилерини функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды , олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо өткөрүү жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку деңгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Зээндүү окуучулар менен иштөө пландарын , олимпиаданын, декаданын, тесттин жыйынтыгын ж.б чагылдырган стенддерди түзүү
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору

2.5.Предметтик мугалимдердин функциясы:

- Зээндүү окуучуларды тандоо.
- Зээндүү окуучулар менен иштөө планын түзүү.
- Жекече иштөөнү уюштуруу
- Мектеп ичиндеги жана райондун деңгээлиндеги олимпиадаларга конкурс, викториналарга , конференцияларга даярдоо
- Жыл ичинде мектеп ичинде көрсөткүчкө ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү
- Окуу кабинеттеринде зээндүү окуучулардын деңгээлин көтөрүүгө ылайыктуу материалдарда камтыган картотекаларды түзүү
- Зээндүү окуучулардын ата-энелери менен балдарынын өсүү жөндөмдүүлүгү боюнча консультацияларды өткөрүү.
- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

2.6.Класс жетекчилердин функциясы:

- Бардык жагынан таланттуу жана зээндүү окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана күндөлүктөрүнө жөндөмдүүлүгүнө жараша кружок, секциянын жетекчилери жана пред.мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
- Класстагы жөндөмдүү жана зээндүү окуучулар менен тарбиялык иш жүргүзүү планын иштеп чыгуу

2.7. Кружок жана секциянын жетекчилердин функциясы:

- **.** Зээндүү окуучуларды тандоо.

- Зээндүү окуучулар менен иштөөнүн чыгармачылык отчетун уюштуру
- .Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .
Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.
Окуудан талантуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:
- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттүү, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат
-

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Окуучунун модели

Инсандык сапаттар	**Ишкердүүлүк сапаттар**
• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы • Интеллектисин өнүктүрүүгө карата муктаждыктары • Толлеранттуу • Адамкерчиликтүү • Билим алууга дилгирлиги • Ачыктыгы • Жоопкерчиликтүү • Өз пикири бар	• Лидер болууга умтулуусу • Чыгармачыл • Коллективде иштей алуусу • Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы • Атаандаштыкка жөндөмдүү • Баарлаша билүү

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:
- Чыгармачылык иштер;
- Факультативдик, кружоктук иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (долбоорлор ж.б.)
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;
- Башка окуу жайлары менен кызматташуу ж.б.