



## 1- БӨЛҮМ

**А.И.Сурантаев атындагы Кемин№2 жалпы орто билим берүү мектебинин  
стратегиялык өнүгүү программасынын паспорту**

Программанын аты	А.И.Сурантаев атындагы Кемин №2 орто мектебинин өнүгүү программалары
Программаны иштеп чыгуу үчүн негиз. Нормотивдик база	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кыргыз Республикасынын Конституциясы;</li> <li>● Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамы;</li> <li>● Окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 23.09.2017-жылдагы №1110/1 буйругу менен бекитилген жалпы билим берүү уюмунун базистик окуу планынын негизинде Кыргыз Республикасынын №32 30.08.2017-жыл менен макулдашылган жана бекитилген.</li> <li>● Кыргыз Республикасынын мектеп окуучуларынын 2020-жылга чейин билим берүү концепциясы;</li> <li>● Балдардын укуктары жөнүндө конвенция;</li> <li>● Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 403 “Мугалимдердин статусу жөнүндө” Мыйзамынын токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты.</li> <li>● Министрликтин «Мугалимдердин статусу жөнүндө» мыйзамы;</li> <li>● Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин “Мектептери жөнүндө” убактылуу жобосу – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2014-жылдын 2-августундагы 585/1 буйругу менен бекитилген;</li> <li>● А.И.Сурантаев атындагы Кемин№2 орто мектебинин уставы;</li> </ul>
Негизги иштеп чыгуучу	А.И.Сурантаев атындагы Кемин№2 жалпы орто билим берүү мектебинин директору Жапарова Кулжан Маликовна
Программаны аткаруучулар	Администрация, педагогикалык жамаат, кызматкерлер, окуучулар, окуучулардын ата- эжелери( мыйзамдуу өкүлдөрү) А.И.Сурантаев атындагыКемин №2 орто билим берүү мектебинин социалдык өнөктөштөрү
Программаны башкаруу администрациясы	Программанын аткарылышын мектептин башкаруу кеңеши,педагогикалык кеңеш,администрация башкарат
Ишке ашырууну контролдоо	А.И.Сурантаев атындагы Кемин №2 жалпы орто билим берүү мектебинин директорунун орун басарлары, Билим берүү жана өнүктүрүү борбору.

<p>Программанын максаты; Мектептин максаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гармониялуу өнүккөн инсанды, анын дүйнө таанымын, өз алдынча билим алууга, чыгармачылык менен өзүн-өзү ишке ашырууга, өз тагдырын өзү аныктоого жана тынымсыз өзгөрүп туруучу жашоо шарттарына көнүүгө, билим берүүгө даяр жана өзүнүн ийгиликтүү жашоосу жана гүлдөп-өскөн, туруктуу өнүгүү коому үчүн жеке жоопкерчиликти ала алат;</li> <li>2. Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик ( муниципалдык )тапшырманы аткаруу максаты билим берүү уюмунун ишинин өзгөрүлбөс бөлүгү.</li> <li>3. Билим берүү уюмунун ишинин варианттык бөлүгү. Максаты: мектептеги окуу процессин заманбап коомдук жана мамлекеттик керектөөлөргө жооп берген жана бардык мугалимдердин инновациялык педагогикалык технологияларды колдонуусу менен мүнөздөлгөн жаңы сапаттык деңгээлге чыгаруу;</li> <li>4. Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу;</li> <li>5. Өлкөбүздүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу;</li> <li>6. Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданиятка негизделген билим берүү мейкиндигин түзүү, ден соолукту чыңдоого жана окуучулардын коомдогу жеке ийгилигинин калыптанышына салым кошуу.</li> <li>7. Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү;</li> <li>8. Окуучунун инсандыгын жалпы интеллектуалдык жана адеп-ахлактык жактан өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү;</li> <li>9. Билим берүүнүн мазмунун жаңылоо, мыктыларга негизделген формаларды жана методдорду киргизүү. Билим берүү тармагындагы педагогикалык тажрыйба жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын билим берүү компонентин натыйжалуу ишке ашырууга салым кошуу.</li> </ol>
<p>Программанын максаттары</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Билим берүү кызматтарынын жогорку сапатына жана жеткиликтүүлүгүнө жетишүү.</li> <li>● Окуучулардын сапаттуу билим алууга мотивациясын жогорулатууга көмөктөшүүчү жаңы билим берүү технологияларын киргизүү аркылуу негизги жана кошумча билим берүүнүн түзүмүн жана мазмунун модернизациялоо;</li> <li>● Ийкемдүүлүктү жана структуралык ырааттуулукту камсыз кылуу.</li> <li>● Комплекстүү максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу мектептин бөлүмдөрү</li> <li>● сапатты, вариативдүүлүктү жана билим берүүнү жакшыртуу механизмин иштеп чыгуу. муктаждыктары бар мектептик билим берүүнүн бардык баскычтарында кошумча билим берүүнүн болушу;</li> <li>● администрациянын жана бүткүл коллективдин жекече тарбиялык милдеттерине негизделген кызмат көрсөтүүлөр</li> </ul>

	<p>мектептерде окуучулардын жана алардын мугалимдеринин толук, кызыктуу жана бай жашоосу үчүн бардык шарттарды түзүү болуп саналат - окууда, класстан тышкаркы иш-чараларда, "окуучу-мугалим" биргелешип түзүү. , илимий-методикалык иш –чаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● маданий деңгээлин жогорулатуунун руханий-адептик өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү,</li> <li>● окуучулардын патриоттук жана жарандык позициясын өнүктүрүү;</li> <li>● окуучулардын жана мугалимдердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо, билим берүү ишинин субъекттерин психологиялык-педагогикалык колдоону өнүктүрүү;</li> <li>● кызматкерлердин профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу, инновациялык ишмердүүлүккө педагогикалык багыттын жалпы маданий деңгээлинин сапатын жогорулатуу, заманбап маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуу;</li> <li>● мамлекеттик жана коомдук башкаруу системасын өркүндөтүү;</li> <li>● мектептин материалдык-техникалык базасын олуттуу жаңылоо;</li> <li>● тоскоолдуксуз чөйрөнү камсыз кылуучу инфраструктураны өнүктүрүү; Мугалимдер жана башка кызматкерлер менен натыйжалуу келишимдин негизинде эмгек акыны төлөөнү оптималдаштыруу;</li> </ul>
<p>Программаны ишке ашыруу боюнча мектептин негизги иш- чаралары</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңы билим берүү стандарттарына өтүү, Жалпы билим берүүнүн заманбап механизмдерин, мазмунун жана технологияларын иштеп чыгуу. Билим берүүнү жекелештирүү.</li> <li>2. Таланттуу балдардын билим берүү ишин аныктоо жана колдоо системасын өнүктүрүү;</li> <li>3. Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатуу. Инновациялык ишмердүүлүк.</li> <li>4. Мектептин инфраструктурасын өнүктүрүү</li> <li>5. Окуучулардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо</li> <li>6. Мектептин өз алдынчалыгын жана ачыктыгын кеңейтүү.</li> </ol> <p>Билим берүү маалыматтык чөйрөсүн өнүктүрүү</p>
<p>Программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстар менен Программаны ишке ашырууну ресурстар камсыздоо.</p>	<p>Мектеп программаларды ишке ашыруу үчүн зарыл болгон кадрдык, маалыматтык, илимий-методикалык, мотивациялык, нормативдик-укуктук, материалдык-техникалык жана финансылык ресурстар менен камсыз кылынат</p>
<p>Программаны ишке ашыруунун мөөнөтү</p>	<p><b>2021-202 5жылдары</b></p>
<p>Программаны ишке ашыруунун этаптары</p>	<p>1-этап (2021-2022) - даярдоо. Мектептин өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу: билим берүү жана тарбиялоо долбоорлору, долбоорду</p>

	<p>коргоо, тестирлөө жана ишке ашыруу  2-этап - (2022-2024-жж.) - өткөөл Практикалык долбоорлорду тууралоо, атайын окуу процессин уюштуруу;  3-этап- (2024-2025-жылдар) - жыйынтыктоочу өзүн-өзү башкаруу  жана окутуу, окутуу жана натыйжаларга эксперттик баа берүү</p>
<p>Өнүгүү программасынын максатын жана милдеттерин ишке ашыруунун негизги ресурстары</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мектепти инновациялык өнүгүү процессине тартуу, ошондой эле кыргыз тилиндеги маалыматтык билим берүү мейкиндиги.</li> <li>● Адам ресурстарынын жогорку деңгээли</li> <li>● Материалдык-техникалык шарттардын болушу</li> <li>● Билим сапатын баалоо системасынын иштеши</li> <li>● Долбоорду башкаруунун болушу</li> </ul>
<p>Финансылык камсыздоо</p>	<p>Программаны ишке ашыруу каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен камсыз кылынат: жергиликтүү бюджеттин жана кошумча тартылган каражаттардын (демөөрчүлүк каражаттары, ыктыярдуу кайрымдуулук каражаттары, гранттык программалар) эсебинен камсыз кылынат</p>
<p>Күтүлгөн жыйынтыктар</p>	<p>Окутуу сапатынын туруктуу деңгээли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Туруктуу окуу мотивациясы.</li> <li>● Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоо сезимин жогорулатуу.</li> <li>● Мектепке карата позитивдүү мамиле.</li> <li>● Негизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык коммуникация компетенциялары, долбоордук, социалдык, изилдөө);</li> <li>● Окуучулардын жана мугалимдердин МКТ боюнча жогорку сабаттуулугу .</li> <li>● Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана түшүнүктүүлүк үчүн компьютердик технология боюнча жогорку сапаттагы билимге ээ болуу; .</li> <li>● Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн сабактарды өткөрүү;</li> <li>● Өзүңүздүн веб-баракчаңызды түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү; ...</li> <li>● Сунуш кылынган көптөгөн интернет-ресурстардын ичинен өзүн калыптандыруу мүмкүнчүлүгүн берген маанилүүсүн тандап алуу.</li> <li>● Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү, патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык позициясын калыптандыруу.</li> </ul> <p><b>Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Заманбап билим берүү технологияларын жана ыкмаларын билүүнүн жогорку сапаты. ...</li> <li>● Кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды мектепте инновациялык программаларда жана долбоорлордо ишке ашыруу.</li> <li>● Адаптивдик мектеп концепциясын ишке ашырууну камсыз</li> </ul>

	<p>кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Педагогикалык жамааттын билим берүүдөгү инновациялык ишмердүүлүккө мотивациясынын динамикасы.</li> </ul> <p><b>Уюштуруу жана башкаруу натыйжалары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Инновациялык иштеп чыгуулар менен мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.</li> <li>● Билим берүүнү модернизациялоонун актуалдуу маселелери жана өнүктүрүү программасын ишке ашыруу багыттары боюнча квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.</li> <li>● Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү.</li> </ul> <p><b>Социалдык натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Идентификатордук каттоодо турган балдардын жүрүм-турумунан баш тартуунун үлүшүнүн азайышы.</li> <li>● Окуучулардын жеке компетенцияларын калыптандыруу аркылуу алардын билим берүү жана социалдык мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.</li> <li>● Балдар менен биргелешкен долбоорлорго жана билим берүү иш-чараларына катышуу аркылуу социалдык коомчулукту бекемдөө.</li> <li>● Мектептин оң имджин калыптандыруу жана чыңдоо. __</li> </ul>
--	--

e-mail дареги	Kssh_2_19662@bk.ru
Программанын аткарылышын контролдоону уюштуруу системасы	Мектептин өзүн өзү текшерүү, анын жыйынтыгы мектептин сайтында жайгаштырылган. Ата-энелердин жалпы чогулушунда директордун жылдык отчету жана мектеп сайтында. Аралык жыйынтыктар педагогикалык кеңештин жыйналыштарында, предметтик педагогикалык кеңешмелерде, административдик чогулуштарда талкууланат
Программаны ишке ашыруу механизми Программа	Программа системалык-иштиктүү мамиленин негизинде өркүндөтүүчү инсанга багытталган билим берүү механизмине ылайык ишке ашырылат. Мектепти башкаруу ресурстук ыкманын негизинде ишке ашырылат
Негизги багыттардын тизмеси	1-багыт. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу; 2-багыт Тарбиялык иштер 3-багыт. Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн сапаты. 4-багыт Психологиялык кызматты өнүктүрүү 5-багыт. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү
Программаны бекитүү жөнүндө буйрук	Билим берүү мекемесинин кызматкерлеринин жалпы чогулушу тарабынан 2021-жылдын 26-августундагы № 1 Протоколу, ата-энелер кеңешинин пикирин эске алуу менен кабыл алынган, 2021-жылдын 26-августундагы № 1 Протоколу директордун 03.09.2021-жылдагы № 140 буйругу менен бекитилген

## **6. А.И.Сурантаев мектебинин миссиясы**

Заманбап мектеп эффективдүү болушу керек, ал эми эффективдүүлүк туруктуулукту жана узак мөөнөттүү маанилүү жетишкендиктерди жана мектептин өзүнүн өзгөчөлүгүн жана позитивдүү он образын сактоону шарттайт. Ошентип, мектепте Программаны ишке ашыруунун натыйжасы системалуу, өз алдынча, жалпыланган иш-аракет болуп саналат, мында адам өзүнүн жөндөмдүүлүгүн жана өзүнүн образын көрсөтө алган. Ошентип, мектептин каалаган келечегинин концепциясынын мындай көрүнүшү биздин миссиябызды аныктоого мүмкүндүк берет: **А.И.Сурантаев** мектебинин миссиясы: **Алган билимин пайдалана билген, коомдо өзүнүн ордун таба алган активдүү, билимдүү окуучуларды тарбиялоо.** А.И.Сурантаев атындагы Кемин №2 жалпы орто билим берүү мектебинин миссиясы балага ар кандай илимдерди үйрөтүү, гармониялуу өнүккөн, коммуникативдик жөндөмгө ээ, руханий баалуулуктарга ээ, өз ордун таба турган инсанды тарбиялоо заманбап дүйнө.

А.И.Сурантаев мектебинин өнүгүүнүн жаңы этабынын миссиясы – окуучулардын интеллектуалдык, руханий, жарандык, социалдык, инсандык бузулушу, алардын өзүн-өзү өнүктүрүүсү жана өзүн көрсөтүүсү менен сугарылган жогорку сапаттагы билим алуу үчүн шарттарды түзүү, бул социалдык жактан ийгиликке жетишүү. ийгилик, чыгармачылык, физикалык ийгиликтердин айырмачылыктары, жаңы билим берүү технологияларын бекемдөө аркылуу окуучулардын маданий ден соолугун өнүктүрүү, мектеп мугалимдеринин мектеп окуучулары алган кесиптик стандарттын талаптарына шайкештиги окуучуларга сапаттуу билим берүү үчүн шарттарды түзүү.

Бул аларга заманбап дүйнөдө ийгиликтүү болууга жана эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болууга, жарандык бийликтин активи катары окуучунун чыгармачыл, биргелешкен компетенттүү инсанды калыптандырууга мүмкүндүк берет, юридикалык жана физикалык, өзүн-өзү чечүүгө даяр, кесиптик чеберчиликти ар бир мугалим, тарбиялык мамилелердин бардык катышуучуларынын өз ара аракети.

Өсүү аркылуу өзүн-өзү өркүндөтүү мектептин миссиясы төмөнкүлөргө байланыштуу: Окуучуларга:

Өзүн өзү аныктай алган билимдүү руханий-адептик чыгармачыл инсанды калыптандыруу үчүн шарттарды түзүү: дайыма өзгөрүп туруучу комплексте өз ордун табуу чындыкка, өзүнүн интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн ишке ашырууга, сергек жашоо образын жүргүзүүгө.

Мугалимдерге :

Ар бир мугалимге интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ишмердүүлүк чөйрөсүн камсыз кылуу, үзгүлтүксүз өз алдынча билим алууга, жигердүү билим алууга муктаждыкты калыптандыруу.

Ата – энелерге :

Ата-энелерге карата окуучунун инсандык укуктарын коргоону, анын психологиялык жана физикалык коопсуздугун, өспүрүм курагын сактоону кепилдеген шарттарда өз баласына сапаттуу билим берүүгө, бул ага билим берүүнүн андан аркы траекториясын тандоодо атаандаштыкка жөндөмдүү болууга мүмкүндүк берет; аларды мектеп менен биргелешкен иш-чараларга тартуу;

Социалдык коомчулукка:

Учурдагы коомдук тартип: социалдык тарбия берүүнүн жана окуучунун инсандыгын азыктандыруунун маанилүү фактору катары айылдын социалдык чөйрөсүн жакшыртуу.

Миссия ошондой эле «Мектеп окуучусунун моделин» жана «Мектептин мугалиминин үлгүсүн» аныктайт. \_\_

### **Мектеп мугалиминин үлгүсү**

Азыркы шарттарда мугалимдердин даярдыгынын деңгээлине талаптар, алардын демилгелүүлүгүн, ишкердүүлүгүн жана даярдыгын калыптандырууга багыттоо кесиптик жана коммуникация маселелерин натыйжалуу чечүү. Тарбиялык иш-аракеттин баалуулукка багытталган аспектиси мугалимдин жеке сапаттарына, окуучулар арасындагы кадыр баркына, билиминин тереңдигине, көз карашынын кеңдигине жана өсүшүнө, коомдук активдүүлүгүнө жараша болот.

Заманбап билим берүүдө модернизациялоо, гумандаштыруу процесстери жүрүп жатат, билим берүүнү өнүктүрүү аркылуу компетенттүү мамилени ишке ашыруу иштелип чыгып документтештирилүүдө.

Компетенттүү мамиленин жарыгында заманбап мугалимдердин модели түзүлүүдө. .

Компетенттүүлүк деп мугалимдин белгисиз жагдайда аракеттенүү жөндөмү түшүнүлөт.

Кесиптик компетенттүүлүк мугалимдин инсандыгынын жана кесипкөйлүгүнүн интегралдык мүнөздөмөсү түрүндө көрсөтүлүшү мүмкүн, бул конкреттүү реалдуу кырдаалдарда педагогикалык ишмердүүлүктө пайда болгон кесиптик милдеттерди эффективдүү чечүүдө анын жөндөмдүүлүктөрүн аныктоого мүмкүндүк берет.

#### **Заманбап мугалим:**

- 1.** Коммуникативдик маданияттын жогорку деңгээли, теориялык баяндамасы жана диалог режиминде жүргүзүлүүчү сергек баарлашууну уюштуруу тажрыйбасы. Диалог режиминде жүргүзүлүүчү комплекстүү баарлашууну уюштурууда жогорку деңгээлдеги жалпы, коммуникативдик маданияттын, теориялык идеялардын жана тажрыйбанын болушу; предметтик чөйрөнүн теориясынын жана практикасынын жетишкендиктерин үйрөнүү жөндөмдүүлүгү: предметтик билимдерди актуалдуулук, жетиштүүлүк, илимий мүнөздөгү көз караштан анализдөөгө жана синтездөөгө;
- 2.** Предметтик чөйрөнүн теориясынын жана практикасынын жетишкендиктерин өздөштүрүү: актуалдуулук, жетиштүүлүк, илимий мүнөздөгү көз караштан алдын ала анализдөөгө жана синтездөөгө.
- 3.** Педагогикалык ишмердүүлүктүн жеке жана башка (ата мекендик, чет өлкөлүк, тарыхый, болжолдуу) тажрыйбасына сын көз менен баа берүү жана интеграциялоо жөндөмдүүлүгү.
- 4.** Жеке креативдик сапаттарды калыптандырууга жана дифференциациялоого умтулуу, уникалдуу педагогикалык идеяларды жаратуу мүмкүнчүлүгүн берүү жана улуттук эмес

педагогикалык натыйжаларды алуу.

**5.** Рефлексиялык маданияттын болушу, өз алдынча ой жүгүртүү жана педагогикалык процесстин башка субъекттери менен биргелешип рефлексияга муктаждыктын калыптанышы.

**6.** Методологиялык маданияттын, концептуалдык ой жүгүртүүнүн, педагогикалык процессти моделдөөнүн жана өз ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын алдын ала айтуунун шык-жөндөмдөрүнүн болушу, өз ишинин натыйжасы;

**7.** Коомдук тажрыйбаны өздөштүрүү каалоосу, билим берүү мамилелеринин бардык катышуучулары менен активдүү өз ара аракеттенүү. Бардык башкалар менен бөлүшүүгө даяр коомдук тажрыйбаны өздөштүрүүнүн педагогикалык процессинин субъекттери; маалымат агымынын көчкү сыяктуу күчөшүнүн шарттарында маалыматты кабыл алуу, тандоо, сактоо, кайра чыгаруу, иштеп чыгуу жана интерпретациялоо маданиятын өздөштүрүү; билим берүүдөгү рыноктук мамилелердин калыптануу шартында мугалимдин ишмердүүлүгүнүн негизги идеяларынын бири катары маркетинг философиясын кабыл алуу;

**8.** Маалыматтык маданияттын болушу, маалымат агымынын көбөйүү шартында маалыматты алуу, тандоо, сактоо, кайра чыгаруу, иштетүү жана интерпретациялоо ыкмаларын жана ыкмаларын иштеп чыгуу.

**9.** Педагогикалык башкаруу маданияты, баалуулуктарды тандоону алып салууда өзүн өзү чечүүгө умтулуу жана педагогикалык процесстин акыркы натыйжасы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу бар. Рефлексиялык маданияттын болушу, өз алдынча рефлексияга муктаждыктын калыптанышы жана педагогикалык процесстин башка субъекттери менен биргелешип ой жүгүртүү;

## **2-БӨЛҮМ**

**А.И.Сурантаев атындагы Кемин№2 жалпы орто билим берүү мектебинин  
2021-2025-окуу жылына карата стратегиялык өнүгүү планы**



Окуучунун интеллектуалдык өнүгүүсүнө, сабаттуулугунун жогорку деңгээлине, когнитивдик активдүүлүккө туруктуу мотивацияга жана орус, англис жана башка чет тилдер.

Билим берүүнүн бардык деңгээлдериндеги окуу-тарбия процессинин мазмуну жана уюштурулушу окуучулардын жалпы маданиятын, руханий-адептик, социалдык, инсандык жана интеллектуалдык өнүгүүсүн калыптандырууга, алардын социалдык ийгиликтерин, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүнүн айырмачылыгын, өзүн өзү өнүктүрүүнү камсыз кылууга багытталган. жана өзүн-өзү өркүндөтүү.

**Мектепти өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу этаптары:**

1-этап - (2021-2022-жж.) - даярдоо, Мектепти өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу: билим берүү жана тарбиялоо долбоорлору; коргоо, сыноо жана долбоорду ишке ашыруу.

2-этап (2022-2024) өткөөл. Практикалык долбоорлорду тууралоо, адаптивдик окуу процессин уюштуруу;

3-этап (2024-2025-жылдар) – жыйынтыктоочу өзүн-өзү башкаруу жана окутуу, окутуу жана натыйжаларга эксперттик баа берүү.

**Мектепти өнүктүрүү стратегиясынын максаты:**

Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу;

Биздин өлкөнүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу;

Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданияттын негизинде окуучулардын ден соолугун чыңдоо жана коомдогу жеке ийгиликтерин калыптандыруу боюнча билим берүү мейкиндигин түзүү;

Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү;

Окуучунун инсандыгын интеллектуалдык жана моралдык жактан өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү;

Тарбиялоонун мазмунун жанылоо, тарбиялоо жагындагы алдынкы педагогикалык тажрыйбага негизделген формаларды жана методдорду жалпы ишке ашыруу учун эффективдуу салым кошуу. Мамлекеттик билим берүү максаттарынын билим берүү компоненти:

**Милдеттер:**

● Окутууну жакшыртуу үчүн негизги билим берүүнүн түзүмүн жана мазмунун модернизациялоо;

● Мектептин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ийкемдүүлүгүн жана ырааттуулугун, комплекстүү максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу жаңы технологияларды киргизүү аркылуу окуучулардын кошумча билим берүү мотивациясын, сапаттуулугун камсыз кылуу;

● Жеке билим берүү керектөөлөрүн эске алуу менен мектептик билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде негизги жана кошумча билим берүүнүн сапатын, өзгөрмөлүүлүгүн жана билим берүү кызматтарын жогорулатуу механизмин иштеп чыгуу;

● Жеткиликтүүлүк администраторлордун жана бүткүл коллективдин милдети – мектепте окуучулардын жана алардын мугалимдеринин толук, кызыктуу жана бай жашоосу үчүн бардык шарттарды түзүү – окууда, класстан тышкаркы иштерде, биргелешип «окуучу-мугалим», илимий-методикалык иш. \_\_

**2021-2025-окуу жылына стратегиялык өнүгүү планы**

Милдеттер	Жооптуулар	Аткаруу	Жооптуулар
-----------	------------	---------	------------

		убактысы	
<p align="center"><b>1 Мектептин стратегиялык багыттары:</b>  <b>1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.</b>  <b>Багыттын стратегиялык максаттары:</b>  1. Мектепте жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү үчүн шарттарды түзүү;  2. Инсандын эркин ар тараптуу өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, билим берүү программаларын андан ары өркүндөтүү;  3. Окуучулардын ден соолугун коргоого жана чыңдоого кепилдик берүүчү шарттарды түзүү.</p>			
<b>1.1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга негизделген процесстер;</b>	Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык, программанын талаптарына ылайык окуу планын иштеп	2021-2022, жыл сайын	<b>Директор ОТИ боюнча директордун орун басары;</b>
<b>1.2. Технологияны өркүндөтүү жана билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;</b> <b>1.3. Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги билим берүү программасын Мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайыкташтыруу;</b> <b>1.4. Негизги, орто билим берүүнүн жаңы окуу-методикалык комплекстерине өтүү, заманбап технологияларды киргизүүнү камсыз кылуу;</b>	чыгуу жана бекитүү (чет тилдери); ● мектеп билим берүүнүн мазмунун жана түзүмүн жаңылоо; ● мектептин усулдук бирикмелеринин өз ара аракеттенүүсүн уюштуруу; ● билим берүү кызматтарынын сапатын камсыздоо системасын өнүктүрүү; ● мектеп жамаатында билим берүү тармагынын коомдук катышуусун өнүктүрүү; ● билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн оптималдуу шарттарды түзүү; ● мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү; ● Билим берүү мектептин негизги баалуулуктары болуп бала жана анын ишмердүүлүгүн өнүктүрүү саналат. Билим берүү		<b>Ата-энелер,; Мектеп кеңеши</b>

	<p>мейкиндиги чөйрө катары инсандын өнүгүшүнө салым кошуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Базалык окуу планынын вариациялык бөлүгүндөгү жеке окуу предметтери боюнча факультативдик сабактардын, окуучуларга кошумча билим берүүнүн программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү.</li> </ul>		
1.6. Билим берүүнүн сапатын баалоо системасы жана механизмдери	<ul style="list-style-type: none"> <li>● окуучулардын билимин талдоону көзөмөлдөө;</li> <li>● Билим берүүнүн сапатына канааттануу;</li> <li>● Окуу процессин методикалык камсыздоону ички контролдоо жана эсепке алуу</li> </ul>	<b>2021-2025 жж.</b>	<b>Директор, администрация, УБ жетекчилери</b>
1.7. Окуу процессинде окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуш боюнча иштеп чыгуу; 1.8. Маалыматтык билим берүү чөйрөсүн түзүү	<ul style="list-style-type: none"> <li>● окуучулардын ата-энелеринин жана коомчулуктун өкүлдөрүнүн катышуусунда тегерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу, билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү;</li> <li>● ата-энелердин катышуусу менен окуучулардын жыйынтыктарын талдоо жана билим берүү программаларын анкеталоо жана окуу планын оңдоо</li> </ul>	<b>2021-2025 жж.</b>	<b>Директор, администрация, УБ жетекчилери</b>
<b>1.9 Билим берүүнүн спектрин кеңейтүү</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● кошумча программалык камсыздоо программаларын</li> </ul>	<b>2021-2025 жж.</b>	<b>Директор, администрация мүчөсү Ата-энелер,</b>

	<p>иштеп чыгуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү;</li> <li>• мектептин администрациясы жана педагогикалык жамааты үчүн аттестациянын формасын иштеп чыгуу</li> </ul>		<b>Мектеп кеңеши.</b>
<b>1.10. Сапатты баалоо системасын түзүү</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу ;</li> <li>• Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой критерийлерин иштеп чыгуу;</li> <li>• Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимулдаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү;</li> <li>• Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өркүндөтүү;</li> <li>• Мектепте да, башка жерлерде да конференцияларга, сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу, катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт. комплекстуу-максаттуу долбоорлордо.</li> </ul>	<b>2021-2025 жж.</b>	<b>Директор, администрация мүчөсү</b>
<p><b>Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо.</b> Орто мектепте жалпы билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо билим берүүнүн сапатын баалоонун муниципалдык системасынын негизинде жүргүзүлөт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9- жана 11-класстардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестациядан сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылуу, анын натыйжалары</li> </ul>			

кесиптик-техникалык билим берүүнүн болушун, кирүү экзамендеринин объективдүүлүгүн, жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн даярдоо деңгээлин көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын контролдоо жана башкаруу;

- билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүгө коомчулукту тартуу. Бул мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа;
- жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжалары жана класстан тышкаркы жетишкендиктери. Бул идея ишке ашырылып жатат, моделди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу идеясы 2021-жылдан баштап мектеп инновациялык сайтында илимий долбоордо ишке ашырылууда. 2025-жылга чейин жана мектепке 2022-жылы сапатты камсыздоо моделин ишке ашырууга мүмкүндүк берет. Мектепти өнүктүрүүнүн ушул программасын иштеп чыгуу мезгилинде (2022-жыл) окуунун натыйжаларынын сапатын баалоо боюнча иштин негизги багыттары төмөндөгүлөр менен аныкталат;
- 4, 9, 11-класстардын окуучуларын өз алдынча муниципалдык жыйынтыктоочу аттестацияга катышуу. 5-класста математика, кыргыз тили жана орус тили боюнча алгачкы диагностика. Негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн билим берүү программаларын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу.
- Окуу жана мектептен тышкаркы жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнүн жаңы системасын апробациялоо жана ишке киргизүү.

<p>1.11. Окуучулардын билим сапатын жогорулатууга ар кандай предметтер боюнча тереңдетип окутууну уюштуруу методунун таасири</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● тереңдетип окутуунун масштабын кеңейтүү (коомдук тартипке ылайык)</li> <li>● 1-4-класстарда, предметтерди тереңдетип окутуунун 5-11-класстарында билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөөнүн эффективдүү технологияларын ишке киргизүү;</li> <li>● 9-11-класстарда предметтерди тереңдетип окутуу менен декоративдик-семинарлык инновациялык окутуу усулдарын өркүндөтүү;</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Директор</b></p>
--	--	-------------------------	------------------------

<p><b>1.12 Окуучулардын билимин өнүктүрүү технологияларын окутуудагы инновациялар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Билим берүү процессине МКТ технологияларын киргизүү, коммуникативдик когнитивдик жана көйгөйлүү издөө негиздери боюнча</li> </ul>	<p><b>2021-жылдан баштап</b></p>	<p><b>Мектептин директорлорунун ОТИ боюнча орун басарлары, ТИ</b></p>
---	--	----------------------------------	---

	долбоордук окутуу		
<p><b>Стратегиялык багыт</b>  <b>II.Тарбиялык иштер</b>  Программанын максаты - окуучулардын инсандыгын гармониялуу өнүктүрүү үчүн оптималдуу социалдык-педагогикалык шарттарды түзүү,заманбап коомдо анын жашоосун өз алдынча аныктоо.  Билим берүү мекемесинин кылдат ден соолукту сактоочу чөйрөсүн түзүү  Милдеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● жогорку билимдүү окуучулардын санын көбөйтүү үчүн шарттарды түзүү;</li> <li>● турмуштук оор кырдаалда турган окуучуларга социалдык жактан коргоону жана колдоону камсыз кылуу;</li> <li>● окуучулар менен тарбиялоо ишин жургузуу учун педагогикалык кадрларды жана башка адистерди даярдоонун, кайра даярдоонун жана даярдоонун системасын тузуу;</li> <li>● окуучулар менен тарбиялоо иштери үчүн мугалимдерди жана башка адистерди даярдоонун,кайра даярдоонун жана квалификациясын жогорулатуунун системасын түзүү;</li> <li>● балдардын ден соолугунун деңгээлин сактоо. Ден соолукту сактоочу технологияларды киргизүү жана билим берүү процесси аркылуу окуучулардын физикалык жана психикалык саламаттыгын чыңдоо;</li> <li>● балдардын ден соолугунун маданиятын, анын ичинде тамактануу маданиятын тарбиялоо;</li> <li>● тамак-ашты үнөмдөөчү мүнөздү берүү;</li> <li>● сергек жашоо образын пропагандалоо боюнча иштин ар кандай формаларын уюштурууда мектеп менен үй-бүлөнү координациялоо, ден соолукту сактоого жана чыңдоого көмөктөшүүчү жүрүм-турумдун стереотиптерин калыптандыруу;</li> <li>● Окуучулардын ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) бүткүл процесс боюнча түшүндүрүү максималдуу мүнөздөгү бүтүндөй билим берүү процессин алардын балдарынын коопсуздугу</li> <li>● окуучулар жана мугалимдер үчүн шарттарды түзүү;</li> <li>● балдардын ден соолугунун абалына мониторинг жүргүзүүнү опранизациялоо.</li> </ul> <p>Күтүлүүчү натыйжалар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● мектептерде ден соолукту жана коопсуздукту камсыз кылуу максатында ден соолукту сактоочу окуу шарттары түзүлдү, алар жакшылардын ден соолугун чыңдоону камсыз кылат;</li> <li>● окуучулардын жана мугалимдердин ден соолук абалынын орточо оң көрсөткүчтөрү сакталды;</li> <li>● окуучулардын сергек жашоо образын сактоого мотивациясынын деңгээли жогорку баалуулуктардын континиумунда;</li> <li>● комплекстин нормативдерин аткарууда класстан тышкары спорттук иштерге тартылган окуучулардын санынын көбөйүшү__</li> </ul>			

<p><b>2. Мектептин билим берүү системасын модернизациялоо:</b>  <b>2.1. Окуу процессин комплекстүү-максаттуу долбоорлоого өтүү</b>  <b>2.2. Таланттуу жана жөндөмдүү</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн шарттарды түзүү</li> <li>● Мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугун</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Директор ОТИ боюнча директордун орун басары,ТИ, мугалимдер</b></p>
--	--	-------------------------	--

<p><b>окуучуларды аныктоо жана колдоо.</b></p> <p><b>2.3 физикалык жактан дени сак, рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка элдердин каада-салттарын жана маданиятын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу</b></p> <p><b>2.4. Окуу процессине эффективдүү билим берүү системаларын киргизүү</b></p>	<p>көзөмөлдөө үчүн оптималдуу системаларды түзүү.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат.</li> <li>● Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары. инсандын өнүгүшүнө салым кошуу;</li> <li>● Билим берүү системасынын натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү.</li> <li>● Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат;</li> <li>● Айлана-чөйрө катары мейкиндикти жандандыруу. өнүктүрүүгө шарт түзөт.</li> <li>● Ички жана тышкы чөйрөнү максималдуу пайдалануу принциби. Мектеп окуучуларынын билимин жана көндүмдөрүн өнүктүрүүдө;</li> <li>● муниципалдык билим берүү мекемелеринин тармагында таланттуу балдарды аныктоо, колдоо жана коштоо системасын активдештирүү;</li> <li>● окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык, ойлоп табуучулук чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү.</li> <li>● таланттуу балдарды спортко,</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>чыгармачылыкка даярдоо системасын өркүндөтүү интеллектуалдык олимпиадаларды, конкурстарды, сынактарды өткөрүү, окуучулардын мектептен тышкаркы жумушун кеңейтүү, мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү - экскурсияларды, туристтик саякаттарды уюштуруу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● шаардын ишканаларына, уюмдарына баруу;</li> <li>● Рухий-адептик жана патриоттук баалуулуктарды калыптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү.</li> </ul> <p>өркүндөтүлгөндөрдүн демилгесин өнүктүрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Окуучуларды демократиянын, эркиндиктин, жеке кадыр-барктын жана мыйзамга баш ийүүнүн духунда тарбиялоо, окуучуларга мектептерге катышууга, ар кандай коомдук чыгармачыл бирикмелердин деталдарын башкарууга, билим берүү маселелерин чечүүдө маалыматтык мейкиндикти өнүктүрүүгө реалдуу мүмкүнчүлүктөрдү түздү.</li> </ul>		
<p><b>2.5. мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө (продукциялык иш)</li> </ul>		<p><b>Мектептин администрациясы Педагогикалык</b></p>



<p><b>мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу окуучулардын өзүн-өзү өнүктүрүү жана өзүн-өзү ишке ашыруу үчүн ички потенциалын калыптандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.</b></p>	<p>тажрыйбасы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ишмердүүлүктүн мурда белгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу. (иш), же репродуктивдүү иш стажы (көндүмдөргө жана жөндөмдүүлүктөргө);</li> <li>● дүйнөнү, адамзатты, коомду жана иш (эмгек) ыкмаларын билүү;</li> <li>● айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуу мамилеси эмоционалдык боорукердик, сарамжалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, билим деңгээли, адептүүлүк</li> </ul>		<p><b>КОЛЕКТИВ</b></p>
<p><b>2.6. Мектепте окуучулардын ден соолугун чыңдоону түзүү жана камсыздоо.</b> <b>2.7. Окуучулардын, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мектеп окуучуларынын ашыкча жүктөлүшү бүгүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат.</li> <li>● Бүгүнкү күндүн негизги талабы - СанПин эрежелерин сактоо, мектепте баланын коопсуздугу жана ыңгайлуулугу үчүн шарттарды түзүү;</li> <li>● ден соолукту сактоо, башкача айтканда, компетенттүү саламаттыкты сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат.</li> <li>● Коопсуздук күнү.</li> <li>● Комплексти ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү;</li> <li>● 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына</li> </ul>	<p><b>2021-2025 жж.</b></p>	<p><b>Директор, администрация мүчөсү Ата-энелер, Мектеп кеңеши. Дене тарбия мугалими</b></p>

	<p>мониторинг жүргүзүү. Машыктыруучуларды үзгүлтүксүз медициналык кароодон өткөрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эрктүү чөйрөсүн диагностикалоо.</li> <li>● Окуучулар учун алкоголизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча лекторийдин иши (медициналык мекемелер менен бирдикте);</li> <li>● Адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания көйгөйлөрүнө, ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү</li> </ul>		
<p><b>Окуучуларга кошумча билим берүүнү өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү</b>  <b>Максаты: мектептин окуучулары үчүн кошумча билим берүү системасын сактоо жана өнүктүрүү.</b></p>			

<p><b>2.8. Мектептен тышкаркы иштерде окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүнүн инсандык-багытталган керектөөлөрүн канааттандыруу шарттары үчүн түзүлгөн;</b>  <b>2.9. Иш багыттарынын алкагында окуучуларга кошумча билим берүүнү ишке</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● А.Сурантаев мектебинин кошумча билим берүү системасы үчүн колдонуудагы жобого ылайык кошумча билим берүүнү ишке ашыруунун формаларын иштеп чыгуу;</li> <li>● Кошумча билим берүү программаларын ишке ашыруу;</li> <li>● көркөм эстетикалык багыт:.</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив</b></p>
--	--	-------------------------	---

<p><b>ашыруу, бул программаны ишке ашыруунун негизги камтылган механизми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● дене тарбия жана спорт багыты;</li> <li>● табият таануу багыты;</li> <li>● илимий-техникалык багыт;</li> <li>● маданий багыт;</li> <li>● социалдык-педагогикалык багыт</li> </ul>		
<p><b>2.10. Окуучулардын жашы жетпегендердин арасында укук бузуулардын алдын алуу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● окуучулардын укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын коргоо жана аларды ишке ашыруу механизми:</li> <li>● Окуучулардын мыйзамга баш ийүү жүрүм-турумун калыптандырууга багытталган программаларды жана методдорду мектеп практикасына киргизүү;</li> <li>● Тарбиялык-профилактикалык иштердин деңгээлин жогорулатуу, окуучуларды тарбиялоо жана таанып-билуу, социалдык-маданий. адеп-ахлактык-укуктук чаралар:</li> <li>● каникул убагында педагогикалык көңүл бурууну күчөтүүнү талап кылган окуучулардын эс алуусун уюштуруу, ден соолуктарын чыңдоо;</li> <li>● мектептин кошумча билим берүү системасына окуучуларды тартуу</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Мектептин администрациясы</b> <b>Социалдык педагог</b> <b>Мектептин педагог</b> <b>мугалимдери</b></p>
<p><b>Стратегиялык багыт</b> <b>Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн сапаты.</b> <b>Стратегиялык багыттын максаты:</b> 1) Педагогикалык потенциалды жогорулатуу; 2) Мугалимдердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу; 3) Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатуу. Максаттары жана милдеттери: ● окуу процессинде заманбап билим берүү технологияларын оптималдуу тандоого педагогикалык жамаатты даярдоо; ● окуу процессинде колдонулуучу окуу-методикалык материалдардын сапатына мониторинг жүргүзүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу;</p>			

- мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу, жаңы педагогикалык технологияларды өздөштүрүү үчүн алардын мотивациясын өнүктүрүү.

Күтүлгөн натыйжалар:

- аттестациянын жыйынтыгы боюнча жогорку жана биринчи квалификациялык категориядагы мугалимдердин үлүшүн сактап калуу;
- окутуучулукка тартылган жаш адистердин санынын көбөйүшү - мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүккө даярдыгынын жана катышуусунун жогорку деңгээли;
- мектеп мугалимдеринин кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу;
- мектеп мугалимдеринин МКТ компетенттүүлүгүн жогорулатуу

**3.1. Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;**  
**3.2. Инновациялык иш**

- Жаңы билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу
- Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу.
- Мугалимдерди илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү
- Билим берүү системасында кызматкерлердин эмгегине акы төлөө механизмдерин өркүндөтүү.
- Мугалимдерди илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоо, ойлоп табууларды колдоо), конференцияларга, форумдарга, конкурстарга катышууга көмөк көрсөтүү үчүн мектептин жаш адистери менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү;
- Мектептин ички жана тышкы чөйрөсүн максималдуу пайдалануу жана мектеп окуучуларынын

**2021-2025 жж.**

**Директор Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив Ата-энелер**

	<p>билимин жана жөндөмүн өнүктүрүү принциби;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Профессионалдык басылмаларда, жалпыга маалымдоо каражаттарында мугалимдердин басылмаларын даярдоо жана ишке ашыруу;</li><li>● Мектептин алдынкы педагогикалык тажрыйбасынын медиатекасын толуктоо “Педагогикалык чеберчилик сабактары”, Мугалимдерди материалдык жана моралдык жактан кызыктыруу механизмин өркүндөтүү, билим берүү кызматын көрсөтүүнүн сапатына жараша мугалимдердин эмгек акысын дифференциялоо.</li><li>● Мектепте мугалимдик портфолио менен иштөө системасын өркүндөтүү;</li><li>● Мугалимдердин, класс жетекчилердин, окуучулардын жана администрациянын мүчөлөрүнүн, педагогикалык жамааттын арасында рейтингдерди өткөрүү.</li><li>● Окуу процессин өркүндөтүү максатында инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү, ишке ашыруу;</li><li>● билим берүүнүн сапатын баалоонун жаңы системасына өтүү;</li><li>● мектептин тышкы байланыштар системасын өнүктүрүү</li></ul>		
--	--	--	--

<p><b>3.3. Жаш адистер жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иш төмөнкү формаларда:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● насаатчылык;</li> <li>● Психологиялык консультациялар:</li> <li>● Кируу семинары «Билим берүү системасынын баалуулуктары жана мааниси</li> <li>● методикалык консультация;</li> <li>● узакка созулган психологиялык семинарлар: тренингдер ж.б.</li> <li>● Мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Директор Директордун орун басары</b></p>
<p><b>3.4. формаларда административдик резерв менен иштөө</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● билим берүү системасынын мониторингинин ар кандай процедураларын ишке ашыруу жана талдоо. жергиликтүү эксперттин узактыгы;</li> <li>● коомдук аткаруу;</li> <li>● мектептин администрациясынын убактылуу жок болгон мүчөлөрүн алмаштыруу; ● административдик резервге семинарлар жана курстар ж.б.</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Мектептин директору, директордун ОТИ жана ТИ боюнча орун басарлары, мугалимдери, камкорчулар кеңешинин мүчөлөрү</b></p>
<p><b>Стратегиялык багыт</b></p> <p><b>IV. Психологиялык кызматты өнүктүрүү</b></p> <p>Психологиялык колдоону өнүктүрүүнүн максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окуучулардын ден соолугун коргоо жана өнүктүрүү үчүн психологиялык шарттарды камсыз кылган кырдаалда окуучулардын индивидуалдуулугуна ылайык келген социалдык өнүгүүнү түзүүдө администрацияга жана педагогикалык жамаатка көмөк көрсөтүү. Билим берүү кабарынын бардык катышуучуларынын инсандыгы</li> <li>2. Билим берүү ишмердүүлүгүн жогорулатуу (анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар жана инвалиддер). психологиялык-педагогикалык колдоонун сапатынын субъекттери</li> </ol> <p>Долбоордун максаттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мугалимдерди, окуучуларды, ата-энелерди психологиялык-педагогикалык жактан колдоону уюштуруу;</li> <li>2. Окуучулардын, ата-энелердин, мугалимдердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүн (психологиялык маданиятын) өнүктүрүү;</li> <li>3. Башталгыч мектеп жашындагы окуучулардын жана негизги мектеп окуучуларынын</li> </ol>			

арасында билимин калыптандыруунун психологиялык коштоосунда үзгүлтүксүздүктү камсыз кылуу

4. Негизги мектептин шартында окуучуларды коштоо:

- жаңы окуу шарттарына көнүү;
- инсандык жана баалуулук-семантикалык өз алдынча аныктоо жана өзүн-өзү өнүктүрүү маселелерин чечүүдө колдоо көрсөтүү;
- көйгөйлөрдү, тарбиялык кыйынчылыктарды, билим берүү жана социалдаштырууну тандоодо көйгөйлөрдү чечүүгө жардам берүү: кесиптик маршрут;
- турмуштук көндүмдөрдү калыптандыруу;
- позитивдүү коммуникативдик баарлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу;
- эмоционалдык-эртүү чөйрөнүн бузулушунун алдын алуу, ата-энелер менен теңтуштардын ортосунда конструктивдүү мамилелерди түзүүгө көмөк көрсөтүү;
- бузуку жүрүм-турумдун алдын алуу;
- кесиптик багыт берүү;
- "тобокелдик тобундагы" жөндөмдүү балдарды колдоо:

<p><b>4.1 Диагностика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● билим берүү процессин уюштуруу принциптеринин билим берүү технологияларына мониторинг жүргүзүү;</li> <li>● өткөөл мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү (1, 4-5, 10-класстар);</li> <li>● билим берүүнүн ар кандай деңгээлдеринде билим берүү мейкиндигинин ден соолукту сактоочу багытын мониторингдөөнүн жаңы деңгээлине</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Мектептин соц.педагогу</b></p>
<p><b>4.2. Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мектептин тынчсыздануу деңгээлин ачуу;</li> <li>● чыгармачылыктын диагностикасы;</li> <li>● Үй-бүлөгө болгон эмоционалдык мамилелердин өзүнө</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Соц.педагог, Класс жетекчи Ата-энелер</b></p>

	<p>болгон мамилесин (өзүн өзү баалоо) изилдөө;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Интеллект деңгээлинин диагностикасы;</li> <li>● Мектептин интеллект тести</li> </ul>		
<b>4.3. Жогорку класстын окуучулардын менен иштөө:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын когнитивдик кызыгууларын изилдөө;</li> <li>● Өзүн-өзү сыйлоону изилдөө;</li> <li>● Албетте, темпераменттин түрү</li> </ul>	<b>Жыл сайын</b>	<b>Соц.педагог, Класс жетекчи Ата-энелер</b>
<b>4.4. Мугалимдин диагностикасы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Коллективдеги психологиялык климатты изилдөө;</li> <li>● Мугалимдердин билим берүү мекемесинин ишине канааттануу деңгээлин изилдөө;</li> <li>● Мугалимдердин ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иштөө системасындагы коммуникативдик параметрлердин диагностикасы.</li> </ul>	2021-2025	<b>Соц.педагог,</b>
<b>4.5. Ата-эненин диагностикасы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Билим берүү мекемесинин ишине ата-энелердин канааттануу деңгээлинин диагностикасы.</li> <li>● Билим берүү ишинин субъекттеринин билим берүү керектөөлөрүн изилдөө;</li> <li>● Билим берүү мекемелеринин инклюзиясын камсыз кылуунун канааттануу деңгээлинин диагностикасы</li> </ul>	<b>Жыл сайын</b>	<b>Соц.педагог,</b>
<b>4.6. Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ар бир жаш мезгилдин белгилүү бир этабында ата-энелердин мугалимдердин</li> </ul>	<b>Жыл сайын</b>	<b>Соц.педагог, Класс жетекчи Ата-энелер</b>



	<p>психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды салтка айландыруу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● социалдык-психологиялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү боюнча сабактардын системасын жана башка иштердин түрлөрүн өркүндөтүү;</li> <li>● окуу же баарлашуу кыйынчылыгына дуушар болгон коррекциялык балдар менен жеке өнүктүрүү иштерин жакшыртуу</li> </ul>		
<p><b>4.7. Илимий-методикалык</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● билим берүү процессинин принциптеринин жаңы билим берүү технологияларын психологиялык экспертизадан өткөрүү;</li> <li>● социалдык өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүүнү кеңейтүү аркылуу профилактикалык агартуу иш-чараларын уюштуруунун сапатын камсыз кылуу;</li> <li>● окуу процессинин эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды издөө жана апробациялоо.</li> </ul>	<p><b>Жыл сайын</b></p>	<p><b>Соц.педагог, Класс жетекчи Ата-энелер</b></p>
<p><b>Күтүлгөн натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● мугалимдердин жана ата-энелердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүнүн өсүшү;</li> <li>● чыр-чатактын деңгээлин төмөндөтүү;</li> <li>● окуучулардын ийгилигинин жалпы деңгээлин жогорулатуу;</li> <li>● билим берүү процессинин бардык катышуучулары үчүн психологиялык комфорттун жалпы деңгээлин жогорулатуу;</li> <li>● майып балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн психологиялык комфорттун деңгээлин жогорулатуу.</li> </ul>			

## Стратегиялык багыт

### V. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү

#### Максаттары жана милдеттери:

- бирдиктүү билим берүү мейкиндигин өркүндөтүү, билим берүүнүн жана окутуунун бардык деңгээлдеринде, окуучулардын үзгүлтүксүздүгүн ишке ашыруу;
- ар бир баланын инсандык-багытталган комплекстүү өнүгүүсү үчүн шарттарды калыптандыруу, өзүн көрсөтүү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, балдардын потенциалын максималдуу өнүктүрүү;
- окуу процессин өркүндөтүү, жаңы педагогикалык технологияларды колдонуу.

#### Күтүлүүчү натыйжалар:

- мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу;
- билим берүү жана инфраструктурага жаңы компоненттерди киргизүү;
- класстан тышкаркы иштерди, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстар мүнөтүнчүлүктөрдү кеңейтүү

<p><b>5.1. Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;</b></p> <p><b>5.2. Мектептердин өнүккөн инфраструктурасы;</b></p> <p><b>5.3. Материалдык-техникалык базаны жаңылоо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнүн жаңы тартибин белгилөө;</li><li>● мектептик билим берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага, жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстарга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургучтар менен камсыз кылууга;</li><li>● дене тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу;</li><li>● мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу;</li></ul>		<p><b>Директор</b> <b>Администрация</b> <b>мүчөлөрү</b> <b>Камкорчулар</b> <b>кенеши</b> <b>Ата-энелер</b> <b>Жергиликтүү</b> <b>бийлик</b></p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл буруу.</li> <li>● китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу,</li> <li>● окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлер, персоналдык компьютерлерди орнотуу,</li> <li>● мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо,</li> <li>● мектеп музейин уюштуруу:</li> <li>● Мектеп имаратында жана короодо видеокөзөмөл системасын кеңейтүү.</li> <li>● мектеп инфраструктурасын өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө.</li> <li>● мектеп инфраструктурасын өзгөртүү;</li> <li>● Мектептин аймагын жакшыртуу (гүлзарлар, спорттук жана оюн аянтчалары).</li> <li>● «Электрондук күндөлүк», «Электрондук журнал» программалары боюнча иштөө.</li> <li>● Электрондук документ жүгүртүүнү иш жүзүндө колдонуу</li> </ul>		
<p><b>Күтүлүүчү натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу:.</li> <li>● билим берүү жана жаңы компоненттердин инфраструктурасына киргизилген класстан тышкары иш-чараларды, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстар мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү.</li> </ul>			
<p><b>5.4. Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштүктүн ролун</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● коомдук жана социалдык өнөктөштөргө</li> </ul>		<p><b>Директор Жергиликтүү бийлик</b></p>

<p><b>күчөтүү</b></p>	<p>коомчулукту тартуу окуучуларын уюшкандыгына жана активдүү коомдук маанилүү активдүүлүгүнө, окуу процессинин мазмунун кеңейтүүгө көмөктөшөт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сабактарды өткөрүүгө эне тилинде сүйлөгөндөрдү тартуу, англис тилдерин үйрөнүү үчүн мотивацияны жогорулатуу</li> <li>● Кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын уюштуруу (керектөөчүлөрдүн суроо-талабы боюнча).</li> <li>● Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу.</li> </ul>		<p><b>Ата-энелер Мектеп менен иштөөдөгү өнөктөштөр</b></p>
<p><b>● Күтүлүүчү натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. Окуучулардын чет тилди окууга болгон мотивациясын жогорулатуу;</li> <li>● 2. тилдерди билүү сапатын жогорулатуу; коммуникативдик компетенттүүлүк;</li> <li>● 3. окуучулардын коммуникативдик маданиятын тарбиялоо, коомдук маанилүү иштерде жана илимий-изилдөө иштеринде тажрыйба топтоо;</li> <li>● 4. кызматташуунун багыттарын кеңейтүү, эскилерди сактоо жана жаңы мектептерди өздөштүрүү;</li> <li>● 5. өнөктөш мектептер менен кызматташуу боюнча келишимдерге кол коюу</li> <li>● 6. мектепти модернизациялоонун заманбап талаптарынын контекстинде мектептин оң имиджин калыптандыруу;</li> <li>● 7. Эл аралык долбоорго катышуунун жыйынтыгын чыгаруу үчүн материалдарды чогултуу (материалдар архивин, презентацияларды, фотосүрөттөрдү түзүү, натыйжалар боюнча «тегерек стол»).</li> </ul> <p><b>Натыйжаны баалоо критерийлери:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. Долбоорлоо концепциясын ишке ашыруу деңгээли;</li> <li>● 2. Социалдык активдүүлүк;</li> <li>● 3. Гумандуулук (маңыздуу бүтүндүк, маданий контексттин болушу, когнитивдик муктаждыктарга көңүл буруу мүмкүнчүлүгү);</li> <li>● 4. Маселени эстетикалык жактан чечүү;</li> <li>● 5. Долбоорго катышуудан канааттануу;</li> <li>● 6. Катышуучулар долбоордун тажрыйбасын андан ары өнүктүрүү керек;</li> <li>● 7. Чет тилин калыптандыруу жана социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү керек.</li> </ul>			
<p><b>5.5. Мектептин каржылоосунун жаныртылышы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу;</li> <li>● Мектептин инфраструктурасына</li> </ul>	<p><b>2021-2025-жж</b></p>	<p><b>Директор Администрация Жергиликтүү бийлик Ата-энелер</b></p>

	<p>жана башка ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен талкууланат;</li> <li>● бюджеттик каржылоо, кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, кошумча билим берүү кызматтары, демөөрчүлүк каражаттар);</li> </ul>		
--	--	--	--

**Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнү пландаштыруунун негизги стандарттары:**

1. Билим берүү мекемесинин материалдык-техникалык базасын талдоо жана окуу, спорттук жана башка жабдууларды алууга муктаждыктарды аныктоо;
2. Ченемдик документтерди изилдөө
3. Окуу жабдуулары, эмеректер, компьютердик техникалар, спорттук жабдуулар, технологиялык жабдуулар жана башкалар үчүн рыноктун мүмкүнчүлүктөрүн жана сунуштарын изилдөө.
4. Бюджеттик каржылоонун пландаштырылган көлөмүн жана бюджеттен тышкаркы каражаттарды тартуу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо
5. Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнүн узак мөөнөттүү планын түзүү  
Долбоордун максаты - материалдык-техникалык базаны түзүү жана окуу процессинин эффективдүүлүгүн жана ыңгайлуулугун жогорулатуунун техникалык шарттары билим берүү мекемелери үчүн визуалдык жабдуулар, ар кандай типтеги жабдуу боюнча сунуштар.

**Милдеттер:**

1. Материалдык-техникалык базаны камсыздоо;
2. Окуу кабинеттеринин учурдагы ремонттун жүргүзүү;
3. Окуу кабинеттерин компьютердик техника, эмерек, спорттук шаймандар, ошондой эле кошумча билим берүү үчүн жабдуулар менен комплекстүү кайра жабдуу;
4. Балдардын илимий-техникалык чыгармачылыгын материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу;
5. Окуучулардын тамак-ашын уюштурууну жакшыртуу, материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу;
6. Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн тоскоолдуксуз шарттарды камсыз кылуу
7. Окуучуларды окуу китептери жана окуу-методикалык куралдар менен камсыз кылуу, мектептин китепкана фондун жаңылоо.

Жумуштун түрлөрү	Каржылоо булактары	Болжолдуу даталар
Ички дааратканаларды салуу	Бюджеттик	2023

	Эшиктерди алмаштыруу	Бюджеттик	2023
	Кеңселерди жасалгалоо	Бюджеттен тышкары	2022-2025
	Мектептин айланасын жакшыртуу	Бюджеттик	2021-2025
	Чуркоо аянтчасын жаныртуу	Бюджеттик	2021-2025

#### **Билим берүүнүн күтүлгөн натыйжалары:**

- Окутуу сапатынын туруктуу деңгээли.
- Туруктуу окуу мотивациясы.
- Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоосун жогорулатуу.
- Мектепке карата позитивдүү мамиле.
- Негизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык жана коммуникативдик компетенциялар, долбоордук, социалдык, изилдөө);
- Окуучулар жана мугалимдер үчүн толук MKT сабаттуулугу;
- Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана айкындык үчүн компьютердик технологиялар боюнча сапаттуу билимге ээ болуу;
- Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн режиминде сабактарды өткөрүү;
- Өзүнүздүн веб-баракчаңызды түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү;
- Сунушталган интернет-ресурстардын көптүгүнө кире билүү маанилүү, бул өз алдынча билим алууга мүмкүнчүлүк берет.
- Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү, патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык духун калыптандыруу.

#### **Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар:**

- Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүүнүн жогорку сапаты жана кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды мектепте инновациялык программаларда жана долбоорлордо ишке ашыруу.
- Адаптивдик мектептин компетенциясын ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар.
- Педагогикалык кадрлардын билим берүүдөгү инновациялык мотивациясынын динамикасы.
- Уюштуруу жагынан
- Инновациялык иштеп чыгуулар менен мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.
- Техникалар башкаруунун натыйжалары
- Билим берүүнү жаңылоонун негизги маселелеринде жана өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун багыттарында квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин үлүшүн көбөйтүлдү.
- Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү.

#### **Өнүгүү программасын каржылык камсыздоо**

- Муниципалдык тапшырманы аткаруу үчүн норматив боюнча бюджеттик каржылоо;
- Бюджеттен тышкаркы фонддор;

#### **Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү**

Программанын аткарылышын контролдоо педагогикалык кеңешке жүктөлсүн. Администрация, педагогикалык жамаат, окуучулар жамааты, ата-энелер коомчулугу, социалдык өнөктөштөр Программаны ишке ашыруу боюнча иш-чаралар планынын аткарылышынын жүрүшүнө талдоо жүргүзөт жана аны оңдоо боюнча педагогикалык кеңешке сунуш киргизет, маалыматтык жана илимий-методикалык жактан камсыздайт. Программаны ишке ашырууга колдоо көрсөтүү.

