

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Омуркулова Е.В.

Тема школы:

«Опираясь на принципы педагогики и гуманизма, повышать уровень качества знаний учащихся»

Основная тема работы МО: «Активизация и развитие познавательных интересов обучающихся и инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин, через обновление методической работы учителей».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД).

Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе в школе.

Задачи:

1. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД учащихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Совершенствовать индивидуальные формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Выработка критериев оценки предметных и межпредметных результатов деятельности обучающихся.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

- **Организация методической деятельности:**

- Выявление трудностей по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
- Организация и проведение предметных недель.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

- **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Работа учителей над методической темой.
8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам.
9. Декада учителей МО.

План работы МО на 2021 –2022 учебный год

№	Тема	Цели	Сроки	Ответственный	Результат
1.	<p>Тема: « <i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год</i>»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1 Анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год. Задачи методического объединения на новый 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение единого орфографического режима.</p>	<p>Проанализировать работу МО за предыдущий год, обсудить и утвердить план работы МО на 2020-2021 учебный год</p>	сентябрь	Руководитель МО, зам.директора по УВР.	Формирование методической темы учителей начальных классов и плана работы над ней.
2.	<p>Тема: «<i>Рассмотрение и утверждение рабочих программ</i>»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, планов внеурочной и кружковой работы учителей начальных классов.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждения плана проведения предметных недель и олимпиад в школе.</p> <p>3.Проверка техники чтения во 2-4 классах</p>	<p>Познакомить со структурой составления рабочей программы.</p> <p>Утвердить план проведения предметных недель и олимпиад в школе.</p>	сентябрь	Руководитель МО, зам.директора по УВР, учителя 1 – 4 классов.	Составление рабочих программ. Практические рекомендации.
3.	<p>Тема: « <i>Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности</i>».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.</p> <p>2.Подготовка и проведение декады МО начальных классов.</p> <p>3.Результаты проверки личных дел учащихся 1 классов .</p> <p>4.Результаты проверки ведения тетрадей, дневников, журналов.</p>	<p>Организовать контрольно-оценочную деятельность.</p>	октябрь	Учителя, работающие в 5 классах, учителя начальных классов, педагог, зам.директора УВР, руководитель МО.	Методические рекомендации учителям-предметникам по совершенствованию работы в 5 классе. Методические рекомендации учителям начальных классов по

<p>5.Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся (сентябрь).</p> <p>6.Пед. консилиум по теме «Адаптационный период первоклассников» (Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников).</p> <p>7.Участие в педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности).</p> <p>8.Подготовка учащихся 3-4 классов к школьной олимпиаде.</p>		<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>совершенствованию работы в 1 классе.</p>
<p>4. Тема: «Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта. 2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. 3. О прохождении программного материала в первом полугодии 2021-2022 учебного года. 4.Из опыта работы со слабоуспевающими и одаренными детьми. 	<p>Познакомиться с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы .</p> <p>Совершенствовать формы и методы работы с учащимися по развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p>	<p>январь</p> <p>Руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя 1 – 4 классов.</p>	<p>Планы-конспекты уроков, анализ уроков.</p>
<p>6. Тема: «Воспитательная работа: поиски, находки».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Воспитательная работа: поиски, находки, успехи»; Как разрешить конфликты, возникающие между детьми; 2. Проверка ведения и оформления дневников учащихся; 3.Проверка техники чтения в 1-4 классах. 4. Семинар: «Развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования»; 	<p>Провести практикум для анализа эффективной работы педагогов.</p>	<p>март</p> <p>Учителя начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе, зам.директора по учебной работе.</p>	
		<p>апрель</p>	

7.	<p>Тема: Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение перечня учебников на новый учебный год. 3. Итоги успеваемости учащихся за год. 4. Планирование работы на новый учебный год. 	<p>Прoанализировать положительную динамику достижений учащихся и учителей начальных классов</p>	<p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Руководитель МО, зам.директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе.</p>

4.3

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 г МО учителей начальной школы ставило перед собой следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: *Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД). Использование современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе в школе.*

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД учащихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Совершенствовать индивидуальные формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Выработка критериев оценки предметных и межпредметных результатов деятельности обучающихся.

- Организация методической деятельности:

- Выявление трудностей по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
- Организация и проведение предметных недель.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Работа учителей над методической темой.
8. Подготовка учащихся к школьным, районным олимпиадам.
9. Декада учителей МО.

В течение 2021-2022 учебного года в данной школе работало МО учителей начальных классов в количестве 11 человек:

- 1 Омуркулов Коммунистбек Туголович
- 2 Рахманова Айдай Торгоевна
- 3 Муратбек кызы Айзада
- 4 Байсалова Токтобубу Мамбетказиевна
- 5 Березовская Елена Валентиновна
- 6 Гузь Ирина Викторовна
- 7 Меркебаев Адыл Джумакадырович
- 8 Омуркулова Елена Валерьевна
- 9 Токтосунова Гулмира
- 10 Таштанбекова Айзат Каныбековна
- 11 Бекбо уулу Эрлан

Работа проводилась на школьном уровне. На заседаниях школьного МО рассматривались такие вопросы: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год», «Рассмотрение и утверждение рабочих программ», « Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности», «Современный урок - индивидуальная стратегия профессионального роста», «Воспитательная работа: поиски, находки», «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы».

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

- Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
- Анализ проведения итоговых контрольных работ;
- Изучение нормативных документов;
- Итоги проверки техники чтения ;

В 2021-2022 учебном году посетили курсы повышения квалификации 3 педагога МО:

Омуркулов К.Т.

Меркибаев А.Дж.

Гузъ И.В.

По проекту «Окуу керемет» курсы повышения квалификации «Дифференцированное и интегрированное обучение чтению и письму» (Русский и кыргызский языки обучения) прошли учителя начальных классов в первом полугодии. Во втором полугодии прошли онлайн курсы по проекту “Окуу керемет” Муратбек к.А, Байсалова Т.М., Токтосунова Г.К. и Гузь И.В. на тему “Стратегии обучения математике в начальных классах”

Учителя начальных классов с русским и кыргызским языком обучения каждую субботу участвовали в видео конференциях, форумах, обучение велось дистанционно, в течении 4 месяцев было пройдено 2 модуля.

По окончанию каждого модуля педагоги сдавали промежуточные и итоговые тесты. Учителями школы были подготовлены уроки по 1 и 2 модулю, куратор проекта Абылгазиева С.А. оказывала методическую помощь в подготовке и проведении уроков по программе.

Был составлен план работы по программному обеспечению для проведения формативного оценивания BaalooApp.

Учителя делали отчет по учебно-воспитательной работе за каждую четверть, выступали на педсоветах.

Учителя проводили родительские собрания, посетили родителей на дому, проводили индивидуальные беседы. Родители посетили общешкольные родительские собрания, уроки, мероприятия.

Учителями МО в течение учебного года были проведены открытые уроки.

Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к изучаемым предметам.

Была проведена декада начальных классов, целью которой было формирование положительной мотивации к изучению предметов, развитие логического мышления, активизации познавательной деятельности учащихся.

В течение учебного года посещали уроки и внеклассные мероприятия своих коллег, тем самым изучили опыт друг друга в преподавании уроков, отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, применение оригинальных методов и приемов обучения. Любой, даже самый незначительный фактор организации учебного процесса, имел важное значение в обучении и достижении в работе всех участников образовательного процесса. На уроках использовались информационные технологии. Все учителя принимали активное участие в обеспечении учащихся учебными пособиями и дополнительным материалом, а так же используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся.

Проводились беседы с учащимися начальной школы сотрудниками ИДН . Проведен профилактический осмотр сотрудниками районной больницы.

В июне 2022г. были проведены «Алиппе майрамы», «Прощай, Азбука!» , «Башталгыч класс менен коштошуу», «До свидания начальная школа». Праздничные мероприятия подготовили и провели классные руководители выпускников и учителя- предметники: 1-а- Байсалова Т.М., 1-б – Березовская Е.В., 4-а – Токтосунова Г.К., 4-б – Березовская Е.В., родители и ученики 1 – 4 классов.

Ученики и родители начальных классов принимали активное участие в подготовке концерта к 77-летней годовщине Великой Победы, акции «Бессмертный полк».

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Рахмановой А.Т. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2021-2022 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающим 1 ступень обучения.

Рекомендации:

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Вся проделанная работа в течение года была направлена на:

- Обеспечение высокого уровня преподавания каждого учебного предмета, используя в процессе обучения современные технологии.
- Осуществление разноуровневого подхода к процессу обучения учащихся.
- Использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, использование межпредметных связей.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

1. Совершенствовать научно – методическую подготовку учителей, повышать их квалификацию.
2. Изучать, внедрять, обобщать опыт работы.
3. Повышать активность учащихся на уроке, предоставлять больше возможностей для самостоятельной работы.
4. Проводить предметные недели.
5. Продолжить изучение новых технологий и практически применять их в работе.
6. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину, чувство уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда.

Анализ результатов 2021-2022 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объеме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
Кеминской средней школы № 2

Омуркулова Е.В.